

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技趨勢與創新策略	授課 教師	蔡政言 TSAI JENG-YAN
	TREND AND INNOVATION		
開課系級	國企一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。 B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。 C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。 D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。			
課程簡介	為有效培育創新型人才，培養人才具備情報力、想像力、創意力、執行力等總合性之創新企劃力，提供企劃管理、行銷管理、專案管理、新產品開發管理等領域的專業方法論的課程，幫助學生將專業知識內化為實務應用能力，達成理論與實務兼得的教學目標。		
	This course is designed to expend participants' understanding of innovation management combining with modern competitive analysis and their use in decision-making and management in a global vision. From integrating technological, market and organizational change, this course provides a semester-long opportunity to test students' global visions, strategic skills, and managing innovation.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。	From integrating technological, market and organizational change, this course provides a semester-long opportunity to test students' global visions, strategic skills, and managing innovation.	C3	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	Managing	
2	106/09/25~ 106/10/01	Management and Competitive Strategies	
3	106/10/02~ 106/10/08	Managing Innovation	
4	106/10/09~ 106/10/15	Innovation As a Core Business Process	
5	106/10/16~ 106/10/22	Building the innovative Organization	
6	106/10/23~ 106/10/29	Developing an Innovation Strategy	
7	106/10/30~ 106/11/05	Sources of Innovation	
8	106/11/06~ 106/11/12	Innovation Networks	
9	106/11/13~ 106/11/19	Decision Making under uncertainty	
10	106/11/20~ 106/11/26	Company visit and reports	
11	106/11/27~ 106/12/03	Building the innovation Case	
12	106/12/04~ 106/12/10	Creating New Products and Services	

13	106/12/11~ 106/12/17	Exploiting open innovation and collaboration	
14	106/12/18~ 106/12/24	Exploiting entrepreneurship and new ventures	
15	106/12/25~ 106/12/31	Capturing the benefits of innovation	
16	107/01/01~ 107/01/07	Capturing learning from innovation	
17	107/01/08~ 107/01/14	Project presentations	
18	107/01/15~ 107/01/21	Company Visit and report II	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Managing Innovation, 5th edition, Joe Tidd and John Bessant, Willey. 2013,	
參考書籍			
批改作業 篇數		4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	