

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際策略管理	授課 教師	李培齊 LII, PEI-CHI
	INTERNATIONAL STRATEGIC MANAGEMENT		
開課系級	國行一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFAJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>(一) 介紹策略管理在全球化思維下的基本理論。</p> <p>(二) 探討跨國界的策略執行過程與方法。</p> <p>(三) 分析及討論有關全球化策略管理之個案。</p>		
	<p>1. Introducing basic theoretical frameworks of strategic management under the perspective of globalization.</p> <p>2. Exploring strategic management process and actions across national borders.</p> <p>3. Analyzing and discussing global strategic management cases.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	一、使學生熟悉全球化策略管理理論； 二、使學生接觸不同的策略規劃思維； 三、使學生瞭解當前全球化策略管理環境的狀況。	1. Familiarize participants with strategic management theories related to the topic of globalization; 2. Expose participants to various perspectives in strategic planning via group studies and discussions; 3. Enhance participants' sensibility to current global strategic management environments.	A4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、使學生熟悉全球化策略管理理論； 二、使學生接觸不同的策略規劃思維； 三、使學生瞭解當前全球化策略管理環境的狀況。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現、出席狀況

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	正常上班日、停課一次	
3	106/10/02~ 106/10/08	個案分析與討論	
4	106/10/09~ 106/10/15	個案分析與討論	
5	106/10/16~ 106/10/22	影帶欣賞與討論	
6	106/10/23~ 106/10/29	個案分析與討論	
7	106/10/30~ 106/11/05	個案分析與討論	
8	106/11/06~ 106/11/12	個案分析與討論	
9	106/11/13~ 106/11/19	個案分析與討論	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考週	
11	106/11/27~ 106/12/03	個案分析與討論	
12	106/12/04~ 106/12/10	個案分析與討論	

13	106/12/11~ 106/12/17	個案分析與討論	
14	106/12/18~ 106/12/24	個案分析與討論	
15	106/12/25~ 106/12/31	個案分析與討論	
16	107/01/01~ 107/01/07	個案分析與討論	
17	107/01/08~ 107/01/14	個案分析與討論	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考週	
修課應 注意事項	1.主動參與課堂討論； 2.缺課必須事先請假。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	指定之企業經營報導或文章		
參考書籍	李培齊 (2013) 在兩難中學管理—管理的主導邏輯, 華泰文化		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈課堂參與〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		