

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司治理	授課 教師	陳鴻崑 HUNG-KUN CHEN
	CORPORATE GOVERNANCE		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	<p>這門課將對公司治理做系統性的介紹，主要內容涵蓋內部公司治理與外部公司治理。此外，我們也會請同學練習閱讀指定的學術文獻，藉此培養同學做碩士論文的能力。修課同學必須參與課堂討論，並且在課堂上報告老師指定的教材，作為學期成績之評分依據。</p>		
	<p>This course is aimed to introduce you an overview of corporate governance, which is including internal corporate governance and external corporate governance. Students who take this course will present a academic paper and teaching materials in class. All of these training will help students writing master thesis. Students' final grades will rely on their performance (participation and presentation) in class.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解公司治理機制的運作	Understand the mechanism of corporate governance	C2	ABC
2	培養從事公司治理相關研究的能力	Develop the ability of doing research in corporate governance	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解公司治理機制的運作	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	培養從事公司治理相關研究的能力	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	Brief introduction of this course	
2	106/09/25~ 106/10/01	Introduction to corporate governance (Ch1, Ch2, & Ch3)	
3	106/10/02~ 106/10/08	中秋節(放假一天)	
4	106/10/09~ 106/10/15	Ownership structure around the world (Ch4)	(FMA annual meeting停課一次, 補課時間另議)
5	106/10/16~ 106/10/22	Board of directors around the world (Ch5)	
6	106/10/23~ 106/10/29	How to enhance the functions of board of directors (Ch7)	
7	106/10/30~ 106/11/05	Family firms (Ch9)	(Introduction to Financial Database @TKU Library)
8	106/11/06~ 106/11/12	External corporate governance & shareholder activism (Ch11 & Ch12)	
9	106/11/13~ 106/11/19	How to present a academic paper	
10	106/11/20~ 106/11/26	Case studies & presentations: Internal corporate governance (Ch6)	(Midterm Exam)
11	106/11/27~ 106/12/03	Case studies & presentations: M&A (Ch8)	

12	106/12/04~ 106/12/10	Case studies & presentations: Group governance (Ch10)	
13	106/12/11~ 106/12/17	Case studies & presentations: Expropriation (Ch13 & Ch14)	
14	106/12/18~ 106/12/24	Case studies & presentations: Corporate governance in banks and special organizations (Ch16 & Ch17)	
15	106/12/25~ 106/12/31	Academic papers presentations I: Motivations	
16	107/01/01~ 107/01/07	Academic papers presentations II: Research questions	
17	107/01/08~ 107/01/14	Academic papers presentations III: Literature review	
18	107/01/15~ 107/01/21	Academic papers presentations IV: Main empirical results	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	公司治理：全球觀點、台灣體驗(第二版，2017年版)，葉銀華著，滄海書局		
參考書籍	1. Journal of Finance 2. Journal of Financial Economics 3. Review of Financial Studies		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈課堂參與及報告(個案、學術論文)〉：90.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		