

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	審計專題研討	授課 教師	張謙恆 CHIEN-HENG CHANG
	SEMINAR ON AUDITING RESEARCH STUDIES		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLAXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在讓學生瞭解審計理論與審計環境之發展，藉由閱讀、報告與討論學術文獻，同時佐以STATA程式練習，引領學生完成可行的審計研究計畫。</p>		
	<p>This course aims to help master students understand auditing theory and developments in auditing practices. By providing students with guidance in reading, presenting, and discussing assigned academic literatures as well as programming STATA , students are expected to accomplish a simple research project of auditing topics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	教授審計學術理論與發展。	Learning auditing theory and developments.	C4	ABCD
2	引領學生完成可行的審計實證研究。	Lead every student to carry through an auditing empirical research.	P6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	教授審計學術理論與發展。	講述、討論	實作、報告、上課表現
2	引領學生完成可行的審計實證研究。	討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程簡介	
2	106/09/25~ 106/10/01	實證研究基礎知識	
3	106/10/02~ 106/10/08	實證研究工具	
4	106/10/09~ 106/10/15	第1章 審計需求 & 第2章 審計供給	
5	106/10/16~ 106/10/22	學術文章討論	
6	106/10/23~ 106/10/29	第3章 審計公費 & 第6章 會計師在公費依存關係以外的考量	
7	106/10/30~ 106/11/05	學術文章討論	
8	106/11/06~ 106/11/12	第4章 會計師事務所的規模與產業專精對審計品質的影響 & 第5章 相同會計師事務所所有相同審計品質嗎?	
9	106/11/13~ 106/11/19	學術文章討論	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考週	期中考週
11	106/11/27~ 106/12/03	第7章 審計品質之代理變數—工具、問題與建議	
12	106/12/04~ 106/12/10	學術文章討論	

13	106/12/11~ 106/12/17	學術文章討論	
14	106/12/18~ 106/12/24	第12章 公開發行公司會計監督委員會 & 第13章 強制性會計師輪調	
15	106/12/25~ 106/12/31	學術文章討論	
16	107/01/01~ 107/01/07	第14章 內部控制 & 第15章 審計委員會	
17	107/01/08~ 107/01/14	學術文章討論	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末報告	期末考週
修課應 注意事項	1. 請攜帶個人電腦與準備STATA程式。 2. 上課期間嚴禁干擾他人，如：手機鈴聲與喧嘩等。 3. 不接受學校假單，請做好健康管理。 4. 如有學習上障礙，致有特殊需求者，請提前與授課教師討論。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	戚務君，高等審計學—實證視野下的審計研究，指南書局。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課程參與〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		