

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 智慧資本 | 授課 教師 | 謝宜樺 HSIEH YI-HUA |
| | INTELLECTUAL CAPITAL | | |
| 開課系級 | 會計一碩士班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TLAXM1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程主要探討智慧資本之基本概念，經由不同性質的組織個案，檢視智慧資本在理論上的發展及在實務上的運用情形。透過課堂講授、師生互動、分組報告及閱讀期刊文章，以瞭解智慧資本在理論與實務的應用。</p> | | |
| | <p>This course will introduce the concept and practice of intellectual capital, and how to manage organizational intellectual capital. We will show the theory and practice of intellectual capital by lecture, discussing and reading papers.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 智慧資本的觀念 | understanding the concept of intellectual capital | C2 | C |
| 2 | 智慧資本的評價 | Evaluating the intellectual capital | C3 | C |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------|-------|--------------|
| 1 | 智慧資本的觀念 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 2 | 智慧資本的評價 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------------|----|
| 1 | 106/09/18~ 106/09/24 | 課程介紹 | |
| 2 | 106/09/25~ 106/10/01 | 智慧資本概論與策略思維 | |
| 3 | 106/10/02~ 106/10/08 | 我國智慧資本現況及分組 | |
| 4 | 106/10/09~ 106/10/15 | Holiday | |
| 5 | 106/10/16~ 106/10/22 | 人力資本(6) | |
| 6 | 106/10/23~ 106/10/29 | 顧客資本(5) | |
| 7 | 106/10/30~ 106/11/05 | 期刊論文導讀 | |
| 8 | 106/11/06~ 106/11/12 | 組織文化資本(7)、資訊科技與智慧資本(8) | |
| 9 | 106/11/13~ 106/11/19 | 流程資本的衡量與管理(9)、關係資本的衡量與管理(10) | |
| 10 | 106/11/20~ 106/11/26 | 期中考 (14:20 - 15:50) | |
| 11 | 106/11/27~ 106/12/03 | Paper 1 | |
| 12 | 106/12/04~ 106/12/10 | Paper 2 | |

| | | | |
|--------------|---|---------------------|--|
| 13 | 106/12/11~ 106/12/17 | Paper 3 | |
| 14 | 106/12/18~ 106/12/24 | Paper 4 | |
| 15 | 106/12/25~ 106/12/31 | Paper 5 | |
| 16 | 107/01/01~ 107/01/07 | Paper 6 | |
| 17 | 107/01/08~ 107/01/14 | Paper 7 | |
| 18 | 107/01/15~ 107/01/21 | 期末考 (14:20 - 15:50) | |
| 修課應 注意事項 | ※ 研究所課程皆採小班教學，請同學務必主動發言。 ※ Paper報告視修課人數平均分組。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | paper | | |
| 參考書籍 | 智慧資本管理(Intellectual Capital Management) 國立政治大學台灣智慧資本研究中心主編，2006，華泰書局 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告〉：25.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |