

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理研討	授課 教師	郭樂平 KUO, LOPIN
	SEMINAR IN FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>大部分商業相關決策均大量涉及財務概念，而財務管理原則可適用於政府機關、學校、醫院、其他非營利事業組織、或個人。財務管理其實是融合了經濟、會計、法律以及其他相關的商業理論、實務所形成的綜合性科學，這門學科涉及公司理財、投資學及金融市場領域範圍。而高等財務管理這門課會將重心放在公司理財為主的議題。</p>		
	<p>Most business-related decision-making is heavily involved in financial concepts and financial management principles applied to government agencies, schools, hospitals, other non-profit business organizations, or individuals. Financial management is integration of economic, accounting, legal, and other relevant business theories, practices formed a comprehensive science. The context of financial management involved in corporate finance, investment and financial markets. This course (Advanced financial management) will mainly focus on corporate finance issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹財務管理在企業組織的角色及重要性	The role and importance of financial management in business	C3	ACF
2	介紹重要理論及財管主題---代理理論、公司治理、盈餘管理、資本資產定價理論、環境績效與財務績效、企業社會責任、整合報告	This course involved some important topics, e.g. agency theory, corporate governance, earnings management, capital asset pricing theory, environmental performance and financial performance, corporate social responsibility, and integrated reporting.	C3	ACF
3	會指定學生閱讀較新的會計及財務相關文章	Teacher will assign students to read the latest accounting and finance articles.	P4	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹財務管理在企業組織的角色及重要性	講述、討論	報告、上課表現
2	介紹重要理論及財管主題---代理理論、公司治理、盈餘管理、資本資產定價理論、環境績效與財務績效、企業社會責任、整合報告	講述、討論	報告、上課表現
3	會指定學生閱讀較新的會計及財務相關文章	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	The Role and Environment of Managerial Finance	老師授課
2	106/09/25~ 106/10/01	Introduction Agency Theory(Problem)	老師授課
3	106/10/02~ 106/10/08	Introduction Corporate governance	老師授課
4	106/10/09~ 106/10/15	What is corporate social responsibility?	老師授課
5	106/10/16~ 106/10/22	Sustainable development and financial performance	老師授課
6	106/10/23~ 106/10/29	What is Integrated Reporting?	老師授課
7	106/10/30~ 106/11/05	How Hot Is Your Bottom Line? Linking Carbon and Financial Performance	老師授課
8	106/11/06~ 106/11/12	Environment management and business performance	老師授課
9	106/11/13~ 106/11/19	Is earnings management opportunistic or beneficial?	老師授課
10	106/11/20~ 106/11/26	學生報告及討論	
11	106/11/27~ 106/12/03	學生報告及討論	
12	106/12/04~ 106/12/10	學生報告及討論	

13	106/12/11~ 106/12/17	學生報告及討論	
14	106/12/18~ 106/12/24	學生報告及討論	
15	106/12/25~ 106/12/31	學生報告及討論	
16	107/01/01~ 107/01/07	學生報告及討論	
17	107/01/08~ 107/01/14	學生報告及討論	
18	107/01/15~ 107/01/21	學生報告及討論	
修課應 注意事項	修課同學應主動與老師及同學互動討論		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	老師自行設計每週上課教材		
參考書籍	老師會補充相關主題重要的國際期刊文章		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		