

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係與媒體高階講座	授課 教師	李大中 LI, DA-JUNG
	ADVANCED LECTURE COURSE ON INTERNATIONAL COMMUNICATION AND		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的主要目的在於探討國際關係與傳播媒體的連結，藉由每週校外來專家的講座與經驗分享，帶領同學深入探討與反思下列重要議題，包括媒體在臺灣接軌國際社會所扮演的角色、年輕世代與國際新聞、國際新聞節目的編譯與製作、媒體人的國際採訪經驗、國際關係、科技與新媒體、臺灣媒體眼中的亞太與世界、國際傳媒視角下的臺灣、國際傳播與公共外交的理論與實務等。</p>		
	<p>*本課程的主要目的在於探討國際關係與傳播媒體的連結，藉由每週校外來專家的講座與經驗分享，帶領同學深入探討與反思下列重要議題，包括媒體在臺灣接軌國際社會所扮演的角色、年輕世代與國際新聞、國際新聞節目的編譯與製作、媒體人的國際採訪經驗、國際關係、科技與新媒體、臺灣媒體眼中的亞太與世界、國際傳媒視角下的臺灣、國際傳播與公共外交的理論與實務等。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	檢視國際傳播在國際關係中所扮演的角色	examines the role of international communication in international relations.	C4	ABDG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	檢視國際傳播在國際關係中所扮演的角色	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程規劃介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	導論：報與不報之間：國際關係與台灣媒體	
3	106/10/02~ 106/10/08	為何年輕人不看國際新聞? (外校教授)	
4	106/10/09~ 106/10/15	國際關係、科技與新媒體 (業界講師)	
5	106/10/16~ 106/10/22	國際新聞節目製作 (業界講師)	
6	106/10/23~ 106/10/29	我的國際採訪經歷 (業界講師)	
7	106/10/30~ 106/11/05	在地視角：從台灣看區域與天下事 (業界講師)	
8	106/11/06~ 106/11/12	地球村與台灣：談媒體的責任 (業界講師)	
9	106/11/13~ 106/11/19	期中學生心得報告與分享	
10	106/11/20~ 106/11/26	國際媒體眼中的台灣 (外國駐台記者)	
11	106/11/27~ 106/12/03	台灣政經新聞採訪面面觀 (外國駐台記者)	
12	106/12/04~ 106/12/10	國際傳播的理論與實務 (外校教授)	

13	106/12/11~ 106/12/17	美國與台灣 (AIT官員)	
14	106/12/18~ 106/12/24	韓國與台灣 (韓國代表處官員)	
15	106/12/25~ 106/12/31	軟實力與行銷台灣 (文化部官員)	
16	107/01/01~ 107/01/07	臺灣與國際傳播 (外交部官員)	
17	107/01/08~ 107/01/14	公共外交與國際關係 (外校教授)	
18	107/01/15~ 107/01/21	課程總結、期末學生心得報告與分享	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		