

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	媒體實務實習	授課 教師	李大中 LI, DA-JUNG
	MEDIA INTERNSHIP COURSE		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TITXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的主要目的在於提供修課同學關於新聞的實務經驗與知識，並且讓同學們建立對於媒體職涯選擇的更深入理解，本課程的實習協助機構為國防部青年日報社。</p>		
	<p>The primary goals of the course is to offer the students with practical experience and direct knowledge about media and develop a greater understanding about career options in the media industry. The internship host organization of the course is the Youth Daily News of the MND.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.提供修課同學關於新聞的實務經驗與知識 2.讓修課同學們建立對於媒體職涯選擇之更深入理解	1.to offer the students with practical experience and direct knowledge about media 2.to develop a greater understanding about career options in the media industry	C5	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.提供修課同學關於新聞的實務經驗與知識 2.讓修課同學們建立對於媒體職涯選擇之更深入理解	講述、討論、實作、參訪	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	機構實習參訪 (青年日報)	
3	106/10/02~ 106/10/08	機構實習	
4	106/10/09~ 106/10/15	機構實習	
5	106/10/16~ 106/10/22	機構實習	
6	106/10/23~ 106/10/29	機構實習	
7	106/10/30~ 106/11/05	機構實習	
8	106/11/06~ 106/11/12	機構實習	
9	106/11/13~ 106/11/19	機構實習	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中實習經驗分享	
11	106/11/27~ 106/12/03	機構實習	
12	106/12/04~ 106/12/10	機構實習	

13	106/12/11~ 106/12/17	機構實習	
14	106/12/18~ 106/12/24	機構實習	
15	106/12/25~ 106/12/31	機構實習	
16	107/01/01~ 107/01/07	機構實習	
17	107/01/08~ 107/01/14	期末實習課堂報告	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末實習課堂報告/書面心得報告繳交截止	
修課應 注意事項	◆實習出席率與表現(平時評量)：50% ◆期末課堂報告與繳交學習心得報告(期末評量)：50% ◆本課程提供實習學生人數最多為五名		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		