

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際經濟戰略研究方法	授課 教師	曾怡碩 TZENG, YI-SUO
	INTERNATIONAL ECONOMIC STRATEGIES		
開課系級	戰略二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXJ2A		
系（所）教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>國際經濟戰略研究方法—討論國際經濟戰略在戰略學之相對區位，分析國際經濟戰略研究與國際經濟學、國際關係理論以及管理學之關係，並探究資訊安全、大數據分析、人工智慧、比特幣等對於擬定國際經濟戰略的衝擊。</p> <p>此外，針對國際經濟戰略研究議題檢視各種研究取向，並比較各類相對應研究方法之優勢與局限，裨益研究生在撰寫研究報告學位論文寫作時，得判斷選擇適合可行之研究策略。</p>		
	<p>International Economic Strategies— Research Approaches and Methods~ This course focuses on research design strategies in the study of major concepts, constructs and theoretical perspectives of International Economic Strategies. In parallel is a close examination of the connections with relevant disciplines, including international relations, international economics, and management.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	解讀和詮釋國際經濟戰略研究核心概念與議題。	Interpret core concepts and issues of the field.	C4	ABFG
2	研究報告與學位論文寫作時分析選擇適合可行之研究策略。	Understand and Analyze the selection of appropriate research design in writing research essays and degree theses.	C3	BDFG
3	理解與分析各種研究取向暨方法之優勢與局限	Comprehend and analyze advantages and pitfalls of various research approaches and methods	C3	BDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	解讀和詮釋國際經濟戰略研究核心概念與議題。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	研究報告與學位論文寫作時分析選擇適合可行之研究策略。	講述、討論、實作、問題解決	報告、上課表現
3	理解與分析各種研究取向暨方法之優勢與局限	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	緒論：國際關係理論與經濟學之交匯 Approaching International Economic Strategy: When IR Theories Meet Economics	
2	106/09/25~ 106/10/01	多重研究方法優劣分析 Putting Multi-Method Analysis in Perspectives	巨量資料對研究法之衝擊 Big Data: Implications for Research Methods
3	106/10/02~ 106/10/08	經濟稟賦的戰略意涵 Analyzing Strategic Implications of Economic Endowments	
4	106/10/09~ 106/10/15	供給面與需求面的糾結 Entanglement between Supply-side and Demand-side Economics	以資安產業發展為例
5	106/10/16~ 106/10/22	貿易與比較利益法則 Comparative Advantage and Trade	
6	106/10/23~ 106/10/29	金融博弈與歷史重現 Historical Studies on Financial Game	
7	106/10/30~ 106/11/05	匯率建制與國際政治 Strategic Interaction and Exchange Rate Regime	比特幣的衝擊
8	106/11/06~ 106/11/12	財政博弈與國家體制 Institutional Analysis on Fiscal Policy	
9	106/11/13~ 106/11/19	投資與招商的內外效應 Linkage between Outward and Inward Investments	
10	106/11/20~ 106/11/26	創新與保護的界線 Content Analysis on Innovation Initiatives and Protectionism	

11	106/11/27~ 106/12/03	主權基金與全球化 Case Studies of Sovereign Wealth Fund and Globalization	
12	106/12/04~ 106/12/10	政府與私部門角色變化 Sectoral Analysis and Emerging Private Authorities	
13	106/12/11~ 106/12/17	清潔能源產業、碳交易與南-北之爭 Categorization Strategy and Carbon Trade	川普能源政治經濟學
14	106/12/18~ 106/12/24	區域經濟整合暨區域貨幣機制 Structure-Process Analysis on Regional Economic/Monetary Integration	從Brexit看加入與退出機制
15	106/12/25~ 106/12/31	軟實力與國家品牌 Branding Strategy and the Soft Power in Shape	
16	107/01/01~ 107/01/07	巨量資料分析的經濟戰略意涵 Big Data Analytics: International Economic Strategic Implications	
17	107/01/08~ 107/01/14	研究設計策略 Research Design Strategies	
18	107/01/15~ 107/01/21	口頭報告與討論 Oral Presentations on Research Proposals	
修課應 注意事項	1. 期中報告以學期中的口頭報告形式進行。 2. 期末報告形式為研究題綱設計(research proposal)的口頭報告與撰寫，需於學期中先繳交初稿，期末繳交完稿作業。 3. 本課程以是一種雙向、互動式的方式進行，以老師授課講解，同學口頭報告，課堂共同討論等混合的方式進行。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	劉瑞華譯。制度、制度變遷與經濟成就。台北：時報出版社，1994年。 城田真琴著，鍾慧真、梁世英譯，《大數據的獲利模式》，台北市：經濟新潮出版社，2013年。 Pasquale, Frank. The Black Box Society. Harvard University Press. 2015. Finn, Ed. What Algorithms Want. MIT Press. 2017.		
參考書籍	George Alex and Bennett Andrew. Case Studies and Theory Development in the Social Sciences. Cambridge: MIT Press, 2005. 安東尼·紀登斯，《氣候變遷政治學》，商周出版社，2011年。 Bremmer, Ian, The End of the Free Market: Who Wins the War Between States and Corporations?, Portfolio, 2010. Goldstone, Jack, et al., Political Demography: How Population Changes are Reshaping International Security and National Politics, Paradigm, 2012. Bhalla, Surjit S., Devaluing to Prosperity: Misaligned Currencies and Their Growth Consequences, Peterson Institute for International Economics, 2012. 史迪格里茲，《失控的未來》，天下文化出版社，2010年。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂討論〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		