

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美經貿發展趨勢及區域整合	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	ECONOMIC POLICY, TRADE AND REGIONAL INTEGRATION IN LATIN AMERICA		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TILXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。</p> <p>D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在講述拉美國家 (1) 在不同的國際時空背景下所採取的經濟發展策略； (2) 與主要貿易伙伴之間的互動 (3) 外貿結構的轉變，及 (4) 區域經濟整合所面臨的困難與前景。</p>		
	<p>This course is to introduce how countries in Latin America:</p> <p>(1) select economic development strategies based on different international environment and background;</p> <p>(2) interact with their major trade partners;</p> <p>(3) transform their structure of foreign trade; and</p> <p>(4) face the difficulties of regional economic integration and the future.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程之目的在於令學生了解 1. 區域整合的理論與內涵； 2. 開發中國家之間進行區域整合時面臨的障礙； 3. 拉美國家發展策略與區域整合的關聯性； 4. 影響拉美區域整合成果的諸項因素，及 5. 廿一世紀拉美區域整合新貌。	The course is intending to let students understand: 1. Theories and practices of Regional Integration. 2. The barriers that underdevelopment countries are facing to while proceeding regional integration. 3. The relations between developing strategies of Latin America countries and Regional Integration. 4. Elements that influence the result of Latin America Regional Integration. 5. New appearances of Latin America Regional Integration in 21st century.	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程之目的在於令學生了解 1. 區域整合的理論與內涵； 2. 開發中國家之間進行區域整合時面臨的障礙； 3. 拉美國家發展策略與區域整合的關聯性； 4. 影響拉美區域整合成果的諸項因素，及 5. 廿一世紀拉美區域整合新貌。	講述、討論、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	導論：當前國際經濟秩序與架構及拉美經濟發展概述	
2	106/09/25~ 106/10/01	拉美外債問題	
3	106/10/02~ 106/10/08	新自由主義改革對拉美國家經貿結構的影響	
4	106/10/09~ 106/10/15	巴西的經濟發展策略與現況	
5	106/10/16~ 106/10/22	阿根廷的經濟發展策略與現況	
6	106/10/23~ 106/10/29	墨西哥的經濟發展策略與現況	
7	106/10/30~ 106/11/05	中美洲國家的經濟發展策略與現況	
8	106/11/06~ 106/11/12	(1) 區域經濟整合的概念、理論與內涵， (2) 發展策略與整合的關連性	
9	106/11/13~ 106/11/19	1990年代前拉美整合運動的發展經驗	
10	106/11/20~ 106/11/26	中美洲共同市場的整合現況	
11	106/11/27~ 106/12/03	南方共同市場的發展與變革	
12	106/12/04~ 106/12/10	太平洋聯盟的發展前景	

13	106/12/11~ 106/12/17	拉美對外經貿關係及自由貿易發展	
14	106/12/18~ 106/12/24	期末報告	
15	106/12/25~ 106/12/31	期末報告	
16	107/01/01~ 107/01/07	開國紀念日	
17	107/01/08~ 107/01/14	期末報告	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍		第一節上課時提供參考資料收集方式及相關書單	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	