

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲外交政策及國際關係	授課 教師	王秀琦 WANG HSIU-CHI
	LATIN AMERICAN FOREIGN POLICY AND INTERNATIONAL RELATIONS		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TILXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。 D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。			
課程簡介	本課程介紹基本國際關係理論以及拉丁美洲外交政策與對外關係。除進行拉丁美洲國家外交決策分析外，亦探討美國與拉丁美洲之特殊關係及利益，並觀察二十世紀以來拉丁美洲進入國際舞台後的狀況，介紹拉丁美洲國家對外關係的現況及重大議題。		
	This course presents the basic international relations theories and studies the Latin American countries' foreign policies, specially with the United States of America, figuring out the special interests of the United States in the Area, as well as the diplomatic relations among Latin American countries. In the course we will analyze the decision making system of these countries and deal with the role of Latin American countries in the international community after the XX century. The present situation and some important topic in the Latin America will also be deslt with.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹基本國際關係理論； 了解拉丁美洲國家外交決策過程； 探索拉丁美洲國家之對外關係； 了解拉丁美洲在國際體系之定位；	Introducing the basic theories of international relations; Training students to understand the decision making process of the Latin American countries; Training students to explore the foreign relations of Latin American countries; Training students to understand the position of Latin American in the international community;	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹基本國際關係理論； 了解拉丁美洲國家外交決策過程； 探索拉丁美洲國家之對外關係； 了解拉丁美洲在國際體系之定位；	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	導論及研究方法	
2	106/09/25~ 106/10/01	國際關係理論介紹	
3	106/10/02~ 106/10/08	拉丁美洲外交政策與決策分析	
4	106/10/09~ 106/10/15	美國與拉丁美洲之特殊關係及其利益分析	
5	106/10/16~ 106/10/22	拉丁美洲二十世紀前之對外關係	
6	106/10/23~ 106/10/29	美國在拉丁美洲霸權之建立	
7	106/10/30~ 106/11/05	讀書心得報告	
8	106/11/06~ 106/11/12	二十世紀拉美進入國際舞台	
9	106/11/13~ 106/11/19	二次大戰前後之拉美對外關係	
10	106/11/20~ 106/11/26	冷戰時期之拉美外交	
11	106/11/27~ 106/12/03	後冷戰時期之拉美對外關係	
12	106/12/04~ 106/12/10	拉丁美洲區域整合	

13	106/12/11~ 106/12/17	歐巴馬時代之美拉關係	
14	106/12/18~ 106/12/24	川普與拉丁美洲	
15	106/12/25~ 106/12/31	期末口頭報告I	
16	107/01/01~ 107/01/07	期末口頭報告II	
17	107/01/08~ 107/01/14	期末口頭報告III	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末分組總檢討	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		由教師自行蒐集相關素材作為課堂講義 Harold Eugene Davis, John J. Finan and F. Traylor Peck, Latin American Marth L. Cottam, Images and Intervention: U.S. Policies in Latin America;	
參考書籍		Joshua S. Goldstein and John C. Pevehouse, International Relations, 歐信 宏、胡祖慶譯, 國際關係; Juan Carlos Puig, comp. America Latina: Politicas Exteriores Comparadas;歐信 宏、陳尚懋譯, 最新國際政治新論;	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈期末報告〉: 80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	