

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本外交政策	授課 教師	徐淞馨 HSU HONG-XIN
	JAPANESE FOREIGN POLICY		
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIXJ1A		
系（所）教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系（所）核心能力			
A. 通過英檢中級初試或日檢二級。			
課程簡介	本課程介紹戰後日本外交政策的演變及其發展概況，主要是從戰後GHQ佔領下的日本「外交」到21世紀的新外交課題，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念，使學生深入理解日本外交政策在制定過程當中，如何兼顧國際環境及國內政治的影響，進而培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力。		
	This course introduces the evolution and development of Japanese diplomatic in the post-war era. The main topics being covered range from the Japanese “diplomacy” under the rule of GHQ to new diplomacy issues in the twenty-first century. By the end of the course, students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic in the post-war era, as well as an ability to think critically, independently and internationally		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1學生對戰後日本外交有系統性的概念 2學生能從國際政治發展脈絡瞭解日本外交的發展 3學生能從日本政治結構分析日本外交決策的過程	1 students are expected to have a systematic understanding of postwar Japanese diplomatic 2 students will understand the multiple and pluralistic development of Japanese foreign policy from international politic development perspective 3 students can analyze the process of Japanese foreign policy decision making from a Japanese Political Framework	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1學生對戰後日本外交有系統性的概念 2學生能從國際政治發展脈絡瞭解日本外交的發展 3學生能從日本政治結構分析日本外交決策的過程	討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹--如何理解戰後日本的外交政策 報告者分配	
2	106/09/25~ 106/10/01	GHQ佔領下的日本「外交」	
3	106/10/02~ 106/10/08	作為獨立國家的日本外交	
4	106/10/09~ 106/10/15	權力政治和經濟外交	
5	106/10/16~ 106/10/22	戰後外交的結構	
6	106/10/23~ 106/10/29	經濟外交的展開	
7	106/10/30~ 106/11/05	日本外交政策的決定要因-國際環境和日本的選擇	
8	106/11/06~ 106/11/12	日本外交政策的決定要因-日本政治體系和外交	
9	106/11/13~ 106/11/19	日本外交政策的決定要因-對外政策決定的機構和過程	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考週	
11	106/11/27~ 106/12/03	外交政策	
12	106/12/04~ 106/12/10	外交交涉	

13	106/12/11~ 106/12/17	冷戰後的日本外交--作為合理選擇的對外政策	
14	106/12/18~ 106/12/24	冷戰後的日本外交--對外政策的政治過程模式	
15	106/12/25~ 106/12/31	揭開內部運作的對外政策--冷戰後的安全保障政策(一)	
16	107/01/01~ 107/01/07	揭開內部運作的對外政策--冷戰後的安全保障政策(二)	
17	107/01/08~ 107/01/14	綜合討論	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考週	
修課應 注意事項		積極出席上課, 報告者務必詳加研讀資料及補充資料說明	
教學設備		電腦	
教材課本		五百旗頭 真編『戰後日本外交史 第3版』東京・有斐閣、2010年 渡辺昭夫等編『講座国際政治 4 日本外交』東京大学出版会、1989年 渡辺昭夫等編『講座国際政治 2 外交政策』東京大学出版会、1989年 山本 満『日本の経済外交』日本経済新聞社、1973	
參考書籍		蔡錫勳『安倍政權下における日本の再生戦略』台北大新書局、2016.1 吳明上,李世暉等共著『當代日本外交』五南出版,2016.1 宋鎮照,蔡相偉共著『戰略大國 安倍晉三和歐巴馬政府的東南亞區域發展競合』台南,成功大學出版社,2016.6 金熙德《日美基軸與經濟外交》北京：中國社會科學出版社，1998.11	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	