

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣與亞洲關係	授課 教師	黃富娟 FU-CHUAN HUANG
	RELATIONS BETWEEN TAIWAN AND ASIA		
開課系級	亞太一數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFCJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生瞭解台灣與亞太經濟發展。</p>			
課程簡介	<p>課程目的在探索台灣與亞洲主要國家的互動關係。課程規劃首先簡介東亞國家的經濟奇蹟、當前面臨的後工業社會轉型困境。其次，帶入台灣與亞洲國家的幾個重要互動面向，進行探討。包括：台灣與東亞國家的關係形式與內涵、台日企業組織形式暨企業文化與投資行為、人才外流與亞洲移民、華人社會的認同與爭議、東亞區域整合、台灣與東亞糧食安全體系、台灣參與亞太經合會等議題上的連結，以提供學員理解台灣與亞洲關係的基本樣貌。</p>		
	<p>The course aims to explore the interaction between Taiwan and the major Asian countries. The course is designed by an introduction of East Asian countries' development and current challenges, followed by presenting multiple dimensions of interactions between Taiwan and Asia: political and economic relations, brain drain and Asian immigrants, corporate organization, identity conflict among Chinese societies, East Asia food security regime, Taiwan's participation and initiatives in the APEC, etc. The course aims to provide students an overview of Taiwan's relation with Asia.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解台灣與亞洲國家的關係，並理解關係的形式與內涵。	Understand the relationship between Taiwan and Asian countries, and their forms of relations.	C3	ACDEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解台灣與亞洲國家的關係，並理解關係的形式與內涵。	講述、討論	報告、作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程簡介 Introducción: presentación de la asignatura	
2	106/09/25~ 106/10/01	台灣經濟奇蹟：成長引擎 El milagro económico de Táiwan: el motor del crecimiento	
3	106/10/02~ 106/10/08	台灣家族企業、協力網絡與海外投資行為 Las PyME de Táiwan: empresas familiares, red colaborativa y comportamientos de la inversión	
4	106/10/09~ 106/10/15	全球化下的台灣轉型 La Globalización y el desafío de la transición.	
5	106/10/16~ 106/10/22	台灣市民社會與政治參與 La sociedad civil y su participación política de Táiwan	
6	106/10/23~ 106/10/29	台灣邁入後工業社會的挑戰 El cambio social de Táiwan y su desafío actual	
7	106/10/30~ 106/11/05	日本第一：崛起與轉型挑戰 El ascenso y la caída de Japón de número uno	
8	106/11/06~ 106/11/12	日本企業組織網絡與文化 Las organizaciones empresariales y la economía de redes	
9	106/11/13~ 106/11/19	台灣與日本的非正式關係 La relación informal entre Táiwan y Japón	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週 Semana del examen parcial	同步
11	106/11/27~ 106/12/03	南韓漢江奇蹟 El milagro económico de Corea del Sur y su desafío	

12	106/12/04~ 106/12/10	南韓社會變遷與挑戰 El cambio social de Corea del Sur y su desafío	
13	106/12/11~ 106/12/17	華人社會的認同與衝突：中、港、新加坡與台灣 Conflicto de la identidad nacional y cultural de las sociedades chinas	同步
14	106/12/18~ 106/12/24	台灣與東協加三糧食安全體系 Táiwan y la sistema de seguridad alimentaria de ASEAN más Tres	
15	106/12/25~ 106/12/31	台灣與東亞區域經濟整合 Táiwan y la integración económica regional del Asia	
16	107/01/01~ 107/01/07	台灣與APEC：參與模式與重要倡議 Táiwan y su participación en el Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico	同步
17	107/01/08~ 107/01/14	台灣人才外流與亞洲移民 la Fuga de cerebros y los inmigrantes asiáticos	依據需求調整
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週 Semana del examen final (Tarea final)	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	自編講義		
參考書籍	1. Lincoln, James R. and Michael L. Gerlach, 2008. Japan's Network Economy: Structure Persistence and Change. Cambridge University Press. 2. Lucian Pye, 1982. The Dynamic of Chinese Politics. Oelgeschlager Gunn & Hain. 3. Vogel, Ezra, 1999. Japan as Number One: Lessons for America. iUniverse. 4. 佐藤大介(Sato_satodai)著、侯詠馨譯，2013，《角力．韓國：只記得第一名的社會》。台北：暖暖書屋。 5. 陳介玄，1998，《台灣產業的社會學研究》。台北：聯經出版。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		