

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中美競合與中國經濟發展	授課 教師	郭建中 GUO JIANN-JONG
	CHINA'S ECONOMIC DEVELOPMENT IN THE SINO-US DISTRUST ERA.		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICXJ1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	本課程首先檢視中國大陸快速工業化的動力與原因；其次分析其人民幣國際化的策略與戰略；再來檢驗中國大陸和美國的經濟矛盾和挑戰；最後看19大的經濟政策是否會影響到中國大陸未來發展和中美關係。		
	First, this course try to analyse the causes of China's rapid industrialization;second, to study its policies of RMB internationalization;thirdly to analyze the Sino-US economic competition and cooperation; and finally to look at the possible strategy that provided by the 19th National Congress of the Communist Party of China, which might affect the future Sino-US economic relations.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解中國大陸經濟快速工業化的原因和動力及貨幣國際化的戰略，同時分析中美經濟競合關係及十九大可能的戰略和影響。	This course is to help students to understand the cause of China's rapid industrialization and its policies of RMB internationalization, while analyzing the Sino-US economic competition and cooperation and the possible strategy that provided by the 19th National Congress of the Communist Party of China.	C4	BCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解中國大陸經濟快速工業化的原因和動力及貨幣國際化的戰略，同時分析中美經濟競合關係及十九大可能的戰略和影響。	講述、討論、賞析	報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程簡介	
2	106/09/25~ 106/10/01	中國引爆工業革命的關鍵步驟與訣竅	文一著，第二章
3	106/10/02~ 106/10/08	工業革命的邏輯	文一著，第三章
4	106/10/09~ 106/10/15	為什麼中國崛起勢不可當	文一著，第四章
5	106/10/16~ 106/10/22	中國經濟發展模式與挑戰	文一著，第七章
6	106/10/23~ 106/10/29	人民幣國際化	余永定著，第四章
7	106/10/30~ 106/11/05	亞洲金融危機給中國的教訓	余永定著，第五章
8	106/11/06~ 106/11/12	2008年全球金融危機對人民幣國際化的影響	余永定著，第十一章
9	106/11/13~ 106/11/19	避免美元陷阱 推進國際貨幣體系改革	余永定著，第十二章
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考	
11	106/11/27~ 106/12/03	中美貿易關係的問題與摩擦	
12	106/12/04~ 106/12/10	中美貿易關係的問題與最新發展	

13	106/12/11~ 106/12/17	中美投資關係的問題與摩擦	
14	106/12/18~ 106/12/24	中美投資關係的問題與最新發展	
15	106/12/25~ 106/12/31	中國大陸十九大的經濟戰略與對美關係	北京十九大報導
16	107/01/01~ 107/01/07	中國大陸十九大的經濟戰略與對美關係	北京十九大報導
17	107/01/08~ 107/01/14	中美爭霸？日本與歐盟經貿同盟？	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考	
修課應 注意事項		出席率與平時評量主要是看同學上課時的回答。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.文一，2016，偉大的中國工業革命：發展政治經濟學一般原理批判綱要，清華大學出版社。 2.余永定，2016，最後的屏障，東方出版社。 3.中國大陸商務部，2017，關於中美經貿關係的研究報告， http://images.mofcom.gov.cn/mds/201705/20170526093411032.pdf 。 4.2017年首輪「美中全面經濟對話」的資料。	
參考書籍		1.有關中國大陸十九大的文件報導 2.華盛頓經濟智庫「彼得森國際經濟研究所」(Peterson Institute for International Economics)高級研究員齊克果(Jacob F. Kirkegaard)的文章。	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	