

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞安全與中國大陸崛起	授課 教師	呂冠頤 LEU, GUAN-YI
	REGIONAL SECURITY IN EAST ASIA AND THE RISE OF CHINA		
開課系級	大陸一政社組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICCM1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	<p>台灣地處於東亞，區域情勢的快速變動，對台灣經濟與安全的發展影響至鉅。本課程旨協助同學熟稔東亞事務與亞太局勢，理解東亞國家雙邊與多邊關係發展對區域與國際體系于經貿、安全、資源、理念、制度整合等議題的影響。課程將介紹東亞研究的概念、國際關係理論、外交決策等分析工具，簡介影響東亞關係現行運作的機制，並探討美中日與東南亞國家外交政策的構想與變遷、對區域安全、經濟等議題與中國大陸崛起的觀點與戰略。</p>		
	<p>This course aims to help students familiarize with East Asian affairs and the dynamics of the Asia-Pacific, to understand the growing importance of bilateral and multilateral relations among East Asian countries to global and regional issues, such as trade, security, development, ideas, and institutions. The course will introduce analytic concepts and theories to comprehend mechanisms affecting East Asian relation, changes of foreign policy in the US, Japan, China, and Southeast Asian countries, and their perspectives and strategies to regional issues against the backdrop of China's rise.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1) 了解東亞關係發展的特點、概念與理論分析工具 2) 了解東亞外交與議題政策的走向與內外因素 3) 了解影響安全經濟議題的主要因素與角色 4) 具備分析應用、使用工具書、蒐集資料、獨立撰寫研究計劃、與專業書面與口頭報告的能力	1) To understand the trends and issues in East Asia 2) To differentiate various strategies taken by East Asian governments and the internal and external factors of the differences 3) To identify the actors and principal structures affecting security and economic issues 4) To acquire analytic and application skills, the ability in literature and data collection, conducting individual research, and to obtain professional writing and presentation skills	C5	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1) 了解東亞關係發展的特點、概念與理論分析工具 2) 了解東亞外交與議題政策的走向與內外因素 3) 了解影響安全經濟議題的主要因素與角色 4) 具備分析應用、使用工具書、蒐集資料、獨立撰寫研究計劃、與專業書面與口頭報告的能力	講述、討論、賞析、模擬、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	導論與課程介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	東亞安全研究：地緣、文化與歷史特點	
3	106/10/02~ 106/10/08	東亞安全研究與國關理論：國際與區域權力關係	
4	106/10/09~ 106/10/15	國慶日彈性放假	
5	106/10/16~ 106/10/22	東亞安全研究與國關理論：政治、經濟、理念與制度因素	
6	106/10/23~ 106/10/29	中國大陸崛起的理論視角與實際	
7	106/10/30~ 106/11/05	中國大陸崛起的策略與週邊關係	
8	106/11/06~ 106/11/12	美國的亞太戰略	
9	106/11/13~ 106/11/19	美中關係與對中政策 (繳交個人報告大綱與書目)	
10	106/11/20~ 106/11/26	日本政治外交與亞太戰略	
11	106/11/27~ 106/12/03	南北韓與朝核問題政治外交	
12	106/12/04~ 106/12/10	東南亞國家政治外交	

13	106/12/11~ 106/12/17	南海海域爭端 (模擬與小組報告)	
14	106/12/18~ 106/12/24	美中台關係與台海安全	
15	106/12/25~ 106/12/31	東亞區域經濟整合與中國大陸的區域戰略	
16	107/01/01~ 107/01/07	東亞區域安全機制 (學生個人口頭報告)	
17	107/01/08~ 107/01/14	未來亞太秩序展望 (學生個人口頭報告)	
18	107/01/15~ 107/01/21	繳交個人論文報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. Derek McDougall, Asia Pacific in World Politics, Lynne Rienner Publishers, 2016 2. David Shambaugh and Michael Yahuda, eds. International relations of Asia, Rowman & Littlefield, 2014	
參考書籍		倪世雄、包宗和, 當代國際關係理論 (台北: 五南, 2003 年) 喻常森, 亞太國家對中國崛起的認知與反應 (北京: 時事出版社, 2013年) 秦亞青譯, 國際政治的社會理論 (上海: 上海人民出版社, 2008 年) 楊昊主編, 東亞的理論與理論的東亞 (臺北: 洪葉文化, 2015年) 宋燕輝, 美國與南海爭端 (臺北: 元照出版, 2015年) 蔡明彥主編, 大國政治與強制外交 (臺北: 鼎茂出版, 2016年) 吳玲君, 規則優勢下的亞太區域經貿整合 (臺北: 洪葉文化, 2015年) Mark Beeson, Regionalism and Globalization in East Asia: Politics, Security and Economic Development, Palgrave Macmillan, 2014. Christopher M Dent, East Asian Regionalism, Routledge, 2016.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: 15.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈小組報告〉: 20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	