

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西語國家經貿發展現況	授課 教師	黃任佑 HUANG, REN-YOW
	THE CURRENT SITUATION OF ECONOMIC AND TRADE DEVELOPMENT IN SPANISH SPEAKING		
開課系級	西語一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFSXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育西語專業學術人才。</p> <p>二、培育西語教學專業能力。</p> <p>三、培育西語翻譯專業人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備掌握西語國家政經時事的專業知識。</p> <p>B. 具備掌握西語國家歷史、文化與文學的專業能力。</p> <p>C. 具備專業筆譯之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將會授予學生大多數西語國家經貿發展現況，藉由一般總體經發展模式及特別強調外貿之個體經濟表現，習得如何分析個別及區域經濟體。</p>		
	<p>During this course, the current situation of economic and trade development in the most Spanish speaking countries will be given to students in order to learn how to analyze individual and regional economy, by means of macroeconomic development model in general, and microeconomic performance in particular with emphasis in foreign trade.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過對經濟發展與成長概念了解西語國家總體經濟與產業經濟以及對外貿易與國際投資之互動同時學習如何分析其發展	By means of economic development and growth concepts to know and learn macroeconomy and industrial economy including the foreign trade and international investment, and how to analyze its development.	P3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過對經濟發展與成長概念了解西語國家總體經濟與產業經濟以及對外貿易與國際投資之互動同時學習如何分析其發展	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪	報告、上課表現、參訪表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	自我介紹及意見調查	
2	106/09/25~ 106/10/01	程度了解及課程介紹	
3	106/10/02~ 106/10/08	經濟發展與經濟成長	
4	106/10/09~ 106/10/15	經商投資環境探討	
5	106/10/16~ 106/10/22	產業經濟	
6	106/10/23~ 106/10/29	對外貿易	
7	106/10/30~ 106/11/05	國際投資	
8	106/11/06~ 106/11/12	國際經濟合作	
9	106/11/13~ 106/11/19	台拉經貿關係	
10	106/11/20~ 106/11/26	校內外參訪	
11	106/11/27~ 106/12/03	拉美與區域及國際經貿組織	
12	106/12/04~ 106/12/10	中美洲邦交國經貿發展	

13	106/12/11~ 106/12/17	中美洲非邦交國及加勒比海國家經貿發展	
14	106/12/18~ 106/12/24	南美南方共同市場經貿發展	
15	106/12/25~ 106/12/31	拉美太平洋聯盟經貿發展	
16	107/01/01~ 107/01/07	南美小經濟體經貿發展(巴拉圭烏拉圭玻利維亞等國)	
17	107/01/08~ 107/01/14	學期報告(巴西經貿發展與中拉經貿關係)	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末報告	
修課應 注意事項	注意經貿相關資訊之蒐集吸收 上課筆記與心得分享		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編及國內外經貿專刊		
參考書籍	政府及國際組織網站		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈參與課程與課外活動熱誠及質量〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		