

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 手機程式開發 | 授課 教師 | 周建興 CHIEN-HSING CHOU |
| | MOBILE PHONE PROGRAMMING | | |
| 開課系級 | 電機一碩專班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TETXJ1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 具有積體電路與計算機系統、通訊與電波、控制晶片與系統等領域之專業知識。</p> <p>B. 具有策劃及執行電機專題研究之能力。</p> <p>C. 具有撰寫電機專業論文之能力。</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機相關問題之能力。</p> <p>E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程會簡介有關iPhone、Window Moble與Android等手機平台，相關的手機應用程式設計，以及相關的研究 | | |
| | In this course, we introduces the development platforms of Window Mobile, iPhone and Android. Besides, the mobile-phone programming and related researches are also studied in this course. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 手機平台概論 | Introduction of mobile-phone platform | C2 | ABCDEF |
| 2 | 手機程式設計實作演練 | Mobile-phone Programming | C3 | BCD |
| 3 | 手機應用與相關研究分析 | The applications and related researches of mobile phone | C4 | ABC |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-------------|-------|------|
| 1 | 手機平台概論 | 講述、討論 | 報告 |
| 2 | 手機程式設計實作演練 | 實作 | 實作 |
| 3 | 手機應用與相關研究分析 | 講述、討論 | 報告 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------|----|
| 1 | 106/09/18~ 106/09/24 | 手機程式開發課程概論 | |
| 2 | 106/09/25~ 106/10/01 | 邀請專家學者進行實務的案例分享 | |
| 3 | 106/10/02~ 106/10/08 | 手機軟體與周邊商品商機 | |
| 4 | 106/10/09~ 106/10/15 | App Store的現況分析 | |
| 5 | 106/10/16~ 106/10/22 | 專題演講 | |
| 6 | 106/10/23~ 106/10/29 | 專題演講 | |
| 7 | 106/10/30~ 106/11/05 | Scenario Design | |
| 8 | 106/11/06~ 106/11/12 | UI Design and Prototyping | |
| 9 | 106/11/13~ 106/11/19 | 期中考考試週 | |
| 10 | 106/11/20~ 106/11/26 | 人機互動專題製作與校外參訪 | |
| 11 | 106/11/27~ 106/12/03 | Android平台介紹與程式實務練習 | |
| 12 | 106/12/04~ 106/12/10 | Android平台介紹與程式實務練習 | |

| | | | |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 13 | 106/12/11~ 106/12/17 | IPhone程式設計與實務練習 | |
| 14 | 106/12/18~ 106/12/24 | IPhone程式設計與實務練習 | |
| 15 | 106/12/25~ 106/12/31 | Window Phone平台介紹與程式實務練習 | |
| 16 | 107/01/01~ 107/01/07 | 帶領同學至校外相關業界進行交流與參訪 | |
| 17 | 107/01/08~ 107/01/14 | 手機相關技術與研究、期末成品展示 | |
| 18 | 107/01/15~ 107/01/21 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>所有修課同學都需在本學期開發設計一個手機APP（不限平台），期中為此App的Prototype製作報告，期末為實際APP開發的展示，並上傳至App Store。平常上課同學需在上台介紹有關人機互動的影片或是新的科技產品3次</p> <p>#非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | <p>手機程式設計入門與應用 Android、iPhone、Windows Mobile, 陳彥文, 彭亦暄, 旗標出版社</p> <p>Android手機程式超簡單!! App Inventor入門卷, 作者: 曾吉弘、蔡宜坦、黃凱群、賴偉民、盧玟攸、施力維, 出版社: 馥林文化</p> <p>MIT App Inventor 2 易學易用 開發Android應用程式, 作者: 王安邦, 出版社: 上奇資訊</p> | | |
| 參考書籍 | <p>Windows Mobile 6應用與程式開發, 江家頡, 文魁出版社</p> <p>IPhone創意程式設計家, 林伯全, 文魁出版社</p> | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 %</p> <p>◆期末評量: 30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉: %</p> | | |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |