

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電磁特論	授課 教師	丘建青 CHIU CHIEN-CHING
	SPECIAL TOPICS ON ELECTROMAGNETICS		
開課系級	電機一通訊組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TETGM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機工程師。 三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有積體電路與計算機系統、通訊與電波、控制晶片與系統等領域之專業知識。 B. 具有策劃及執行電機專題研究之能力。 C. 具有撰寫電機專業論文之能力。 D. 具有創新思考及獨立解決電機相關問題之能力。 E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。 F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。			
課程簡介	本課程介紹 一.格林函數推導:一維之格林函數, 二維之格林函數與三維之格林函數。 二.正散射計算:包含動差法與時域有限插分法。 三.逆散射理論:區域搜尋演算法介紹, 全域搜尋演算法介紹。		
	The current course introduces the followings: (1)Green's Function Derivation: One-dimensional Green's Function,Two-Dimensional Green's Functionl, Three-Dimensional Green's Function. (2)Direct scattering: Moment of Method (MoM)and Finite difference Time Domain method(FDTD). (3)inverse scattering:Local optimal algorithm and Global optimal algorithm		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 電波探測, 數值電磁學, 最佳化理論。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Microwave Detection, Numerical Electromagnetics and Optimization theory	C4	ABCDE F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 電波探測, 數值電磁學, 最佳化理論。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	一維自由空間之格林函數	
2	106/09/25~ 106/10/01	二維自由空間之格林函數	
3	106/10/02~ 106/10/08	三維自由空間之格林函數	
4	106/10/09~ 106/10/15	動差法(一)	
5	106/10/16~ 106/10/22	動差法(二)	
6	106/10/23~ 106/10/29	電場積分方程式	
7	106/10/30~ 106/11/05	磁場積分方程式	
8	106/11/06~ 106/11/12	二維複雜物體之散射(一)	
9	106/11/13~ 106/11/19	二維複雜物體之散射(二)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	三維複雜物體之散射(一)	
12	106/12/04~ 106/12/10	三維複雜物體之散射(二)	

13	106/12/11~ 106/12/17	天線陣列(一)	
14	106/12/18~ 106/12/24	天線陣列(二)	
15	106/12/25~ 106/12/31	幾何繞射理論(一)	
16	107/01/01~ 107/01/07	幾何繞射理論(二)	
17	107/01/08~ 107/01/14	分組報告	
18	107/01/15~ 107/01/21	分組報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Field Computation by Moment Method	
參考書籍		Time-Harmonic electromagnetic field	
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	