

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	光電子學	授課 教師	楊淳良 YANG, CHUN-LIANG
	OPTO-ELECTRONICS		
開課系級	電機一機器人A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TETEM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有積體電路與計算機系統、通訊與電波、控制晶片與系統等領域之專業知識。</p> <p>B. 具有策劃及執行電機專題研究之能力。</p> <p>C. 具有撰寫電機專業論文之能力。</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機相關問題之能力。</p> <p>E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹了多個主題的基本原理，包括光纖元件，光調製，顯示設備，光源，光電檢測器，光波導，光通信系統，以及最後，光纖測試和測量。此外，還有一個實際操作部分：儀器操作。</p>		
	<p>This course introduces the fundamentals of several subjects, including fiber-optic components, modulation of light, display devices, light sources, photodetectors, optical waveguides, optical communication systems, and, finally, fiber-optic test and measurement. Also, there is a hands-on section: instrument operation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生們能夠熟諳光電子和光子學上的基本學理。	The students can understand the fundamentals of optoelectronics and photonics.	C2	ABCDF
2	學生們可以豐富個人的專業能力，激勵創新。	The students can enrich individual professional abilities to motivate innovation.	P6	ABCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生們能夠熟諳光電子和光子學上的基本學理。	講述、討論、賞析、實作	報告、上課表現、出席
2	學生們可以豐富個人的專業能力，激勵創新。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	報告、上課表現、出席

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	Introduction to Fiber Optics	
2	106/09/25~ 106/10/01	Fundamentals of Fiber-Optic Components	
3	106/10/02~ 106/10/08	Modulation of Light	
4	106/10/09~ 106/10/15	Modulation of Light	
5	106/10/16~ 106/10/22	Display Devices and Light Sources	
6	106/10/23~ 106/10/29	Laser (I)	
7	106/10/30~ 106/11/05	Laser (II)	
8	106/11/06~ 106/11/12	Photodetectors	
9	106/11/13~ 106/11/19	期中考試週	
10	106/11/20~ 106/11/26	Photodetectors	
11	106/11/27~ 106/12/03	Optical Waveguides (I)	
12	106/12/04~ 106/12/10	Optical Waveguides (II)	

13	106/12/11~ 106/12/17	Optical Communication Systems	
14	106/12/18~ 106/12/24	Optical Communication Systems	
15	106/12/25~ 106/12/31	Fiber-Optic Test and Measurement (I)	
16	107/01/01~ 107/01/07	Fiber-Optic Test and Measurement (II)	
17	107/01/08~ 107/01/14	Instrument Operation	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編投影片教材	
參考書籍		Optoelectronics and Photonics (Principles and Practices) by S.O. Kasap (開發) Optical Fiber Communications by Gerd Keiser(滄海)	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	