

## 淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	意見探勘系統理論	授課 教師	蔣璿東 RUI-DONG CHIANG
	THE THEORY OF OPINION MINING SYSTEM		
開課系級	資工一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊工程研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p>			
課程簡介	<p>意見採集 (Opinion Mining) 是一門新興的研究，是資訊檢索與計算語言學的交叉口，所著重的不是文章的本身，而是文章所帶出的意見。意見採集令網上的內容分析更準確、更容易理解，它常被應用於網上自動評估。評估是社會進程中一個慣常用於衡量他人或物品價值的做法：如學生評估他們的教授、顧客評估產品及服務、評論家評估會議成果或學術文章等。</p>		
	<p>Opinion mining is a type of natural language processing for tracking the mood of the public about a particular product. Opinion mining, which is also called sentiment analysis, involves building a system to collect and examine opinions about the product made in blog posts, comments, reviews or tweets. Automated opinion mining often uses machine learning, a component of artificial intelligence (AI).</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培育學生對於意見探勘應用之技能	Development of the Opinion Mining skills	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培育學生對於意見探勘應用之技能	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	Introduction	
2	106/09/25~ 106/10/01	Applications to review-related websites	
3	106/10/02~ 106/10/08	Applications as a sub-component technology	
4	106/10/09~ 106/10/15	Applications in business and government intelligence	
5	106/10/16~ 106/10/22	Contrasts with standard fact-based textual analysis	
6	106/10/23~ 106/10/29	Factors that make opinion mining difficult	
7	106/10/30~ 106/11/05	Classification and Extraction: Problem formulations and key concepts	
8	106/11/06~ 106/11/12	Classification and Extraction: Problem formulations and key concepts	
9	106/11/13~ 106/11/19	Classification and Extraction: Features	
10	106/11/20~ 106/11/26	Classification and Extraction: Features	
11	106/11/27~ 106/12/03	The impact of labeled data	
12	106/12/04~ 106/12/10	Domain adaptation and topic-sentiment interaction	

13	106/12/11~ 106/12/17	Unsupervised approaches	
14	106/12/18~ 106/12/24	Classification based on relationship information	
15	106/12/25~ 106/12/31	Incorporating discourse structure	
16	107/01/01~ 107/01/07	Language models	
17	107/01/08~ 107/01/14	Special considerations for extraction	
18	107/01/15~ 107/01/21	Summarization	
修課應 注意事項	非資料庫實驗室者 選修需經授課教授同意		
教學設備	(無)		
教材課本	Foundations and Trends in Information Retrieval 2(1-2), pp. 1-135, 2008.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈Presentation〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		