

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習互動設計	授課 教師	吳純萍 CHUN-PING WU
	INTERACTION DESIGN OF E-LEARNING		
開課系級	教科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXM1A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程從「創新推廣」、「人機互動」及「認知互動」等方面深入探討數位學習的互動設計，課程主題包括學習心理學、互動理論、創新與推廣理論、設計理論、人工智慧、語言學習互動科技、問題解決、無所不在的學習、電腦輔助合作學習、AR/VR/MR、悅趣式學習等議題。本課程期望可以引導學習者從互動學習的角度發展研究主題，以兼具學術與實務的觀點建立對互動學習的基本觀念、設計原理、評鑑架構及研究方法等。</p>		
	<p>This course explores interactive design of e-learning from the theories of innovation diffusion, human-interaction and cognitive interaction. Topics include theoretical basis, Artificial intelligence, technology enhanced language learning, problem-posing and solving, Ubiquitous learning, Computer-supported collaborative learning and Game-based learning.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 探索與分析數位學習的理論基礎與原則應用	1. explore and analyze the theories and principles of e-learning	C4	A
2	2. 分析數位學習研究議題的核心與趨勢	2. Analyze the focus and trend of e-learning research	C4	DE
3	3. 分析與批判數位學習實證研究的設計	3. Analyze the empirical research of e-learning	C4	D
4	4. 應用數位學習理論設計教學活動	4. Design an instructional activity based on e-learning principles	C6	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 探索與分析數位學習的理論基礎與原則應用	講述、討論、問題解決	實作、報告
2	2. 分析數位學習研究議題的核心與趨勢	賞析、問題解決	報告
3	3. 分析與批判數位學習實證研究的設計	討論、問題解決	報告、上課表現
4	4. 應用數位學習理論設計教學活動	實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	Technology enhance Learning interaction and knowledge building	
2	106/09/25~ 106/10/01	Learning theories & Psychology theory	
3	106/10/02~ 106/10/08	中秋節放假	
4	106/10/09~ 106/10/15	Theories of human-computer interactions	
5	106/10/16~ 106/10/22	Theories of innovation	
6	106/10/23~ 106/10/29	Theories of design	
7	106/10/30~ 106/11/05	Theories of Diffusion	
8	106/11/06~ 106/11/12	Research Topic: Artificial Intelligence	
9	106/11/13~ 106/11/19	Research Topic: Technology Enhanced Language Learning	
10	106/11/20~ 106/11/26	Research Topic: Problems Posing & Solving to enhance science learning	
11	106/11/27~ 106/12/03	Mid-term exam week	
12	106/12/04~ 106/12/10	Research Topic: Computer-supported Collaborative Learning	(online)

13	106/12/11~ 106/12/17	Research Topic: Ubiquitous Learning	
14	106/12/18~ 106/12/24	Research Topic: AR、VR、MR	
15	106/12/25~ 106/12/31	Research Topic: Game-based learning I	
16	107/01/01~ 107/01/07	Research Topic: Game-based learning II	
17	107/01/08~ 107/01/14	Project Presentation	
18	107/01/15~ 107/01/21	Project Reflection	
修課應 注意事項	a. 上課前請務必閱讀完該周教材，因特殊原因未能到課者，須於上課前半小時E-mail給教師。 b. 上課準時出席，遲到將視同缺席。無故曠課或是未善盡導讀責任者第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次該科目之學期成績以零分計算。 c.請遵守智慧財產權，勿抄襲或是非法影印，經發現學期成績以零分計算。		
教學設備	(無)		
教材課本	Handout will be given in class		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈Project〉：35.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		