

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習原理	授課 教師	賴婷鈴 TING-LING LAI
	E-LEARNING THEORY		
開課系級	教科一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXJ1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。 B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。 C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。 D. 具備教育研究與論文寫作之能力。 E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。			
課程簡介	本課程介紹數位學習的相關理論及數位學習原理的應用原則，同時探討教育科技領域中，資訊融入教學的相關問題與新興議題。透過課程內容與討論互動,同學可深入思考數位教材與新科技對學習的意義,及對教學工作者之衝擊與因應。		
	This course discusses learning theories for e-learning environment. Students will have the opportunity to illustrate various perspectives represented by these theories and apply them to their teaching in terms of analyzing and solve e-learning problems.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解數位學習的相關學習理論	Understanding learning theories appropriate for e-learning environment	C2	A
2	應用數位學習的相關理論進行資訊融入教學	Utilizing e-learning theories in the domain of technology integrating instruction	C6	A
3	應用數位學習的相關理論來分析與評鑑數位學習的教學設計與數位學習環境	Application of e-learning theories in analyzing and evaluating instructional design and learning environment of e-learning	C3	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解數位學習的相關學習理論	講述、討論	報告
2	應用數位學習的相關理論進行資訊融入教學	講述、討論	實作、報告
3	應用數位學習的相關理論來分析與評鑑數位學習的教學設計與數位學習環境	講述、討論	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	Basic Concepts and Future Trends of E-Learning	
2	106/09/25~ 106/10/01	Learning Theories of E-Learning 1	
3	106/10/02~ 106/10/08	Learning Theories of E-Learning 2	
4	106/10/09~ 106/10/15	Learning Theories of E-Learning 3 [web course]	
5	106/10/16~ 106/10/22	Multimedia Instructional Messages	
6	106/10/23~ 106/10/29	Multimedia Design Principles 2 [web course]	
7	106/10/30~ 106/11/05	Computer-supported collaborative learning	
8	106/11/06~ 106/11/12	Computer-supported collaborative learning 2 [web course]	
9	106/11/13~ 106/11/19	小組專題報告	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考週	
11	106/11/27~ 106/12/03	Moocs [web course]	
12	106/12/04~ 106/12/10	New Technologies, simulation, games and E-Learning 1 [web course]	

13	106/12/11~ 106/12/17	New Technologies, simulation, games and E-Learning 2 [web course]	
14	106/12/18~ 106/12/24	New Technologies, simulation, games and E-Learning 3 [web course]	
15	106/12/25~ 106/12/31	New Technologies, simulation, games and E-Learning 4 [web course]	
16	107/01/01~ 107/01/07	Virtual reality in e-learning	
17	107/01/08~ 107/01/14	專案報告	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		TBA	
參考書籍			
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	