

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	議題融入課程研究	授課 教師	徐加玲 HSU CHIA-LING
	EDUCATION ISSUES IN CURRICULUM INTEGRATION		
開課系級	課程二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDIXJ2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。 B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。 C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。 D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。 E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。			
課程簡介	本課程內容以討論教育時事議題為目標， 以及如何融入教學研究， 包含：性別教育、資訊融入教育、鄉土教育、原民教育、環境教育、永續發展、生命教育等各議題， 應用於教學所需之教材與活動設計討論， 並同時讓學生能經由課程， 培養尊重多元文化之態度。		
	This course is designed to examine current issues and concerns in education that could affect teaching and curriculum. The issues include gender education, ICT education, local education, indigenous education, environment education, environmental sustainability issues, and life education. Students will learn to cooperate through discussion and to establish respect for multiple cultures.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能進行自我反思，並將時事議題融入課程教學中	Students are able to perform reflection and to integrate education issues into curriculum design and practice.	C6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能進行自我反思，並將時事議題融入課程教學中	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆ 全球視野		培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆ 資訊運用		熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆ 洞悉未來		瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆ 品德倫理		了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆ 獨立思考		鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆ 樂活健康		注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆ 團隊合作		體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆ 美學涵養		培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	性別教育	
3	106/10/02~ 106/10/08	品德教育	
4	106/10/09~ 106/10/15	資訊融入教育	
5	106/10/16~ 106/10/22	國際教育	至淡水校園有蓮會議廳上課
6	106/10/23~ 106/10/29	鄉土教育	
7	106/10/30~ 106/11/05	原民教育	
8	106/11/06~ 106/11/12	環境教育	
9	106/11/13~ 106/11/19	期中評量	
10	106/11/20~ 106/11/26	技職教育	
11	106/11/27~ 106/12/03	生涯發展議題	
12	106/12/04~ 106/12/10	生命教育	

13	106/12/11~ 106/12/17	生命教育	
14	106/12/18~ 106/12/24	議題融入課程設計	
15	106/12/25~ 106/12/31	議題融入課程設計	
16	107/01/01~ 107/01/07	小組演示	
17	107/01/08~ 107/01/14	小組演示	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末評量	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈演示報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	