

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	性別與藝術文化研究	授課 教師	彭莉惠 PENG, LI-HUI
	GENDER, ART/CULTURE AND SOCIETY		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM2A		
系（所）教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系（所）核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程著重引領學生對性別與藝術文化交織的議題進行研討。在藝文創發領域，不難發現男性支配是藝文領域明顯的特徵。據此，本課程從藝術社會學、文化資本與再製理論與女性主義觀點進行解析。同時也體察文化產業的推波助瀾與現代性的社會發展特性對藝術文化再現會產生衝擊。據此本課程將訓練同學透過觀照藝文媒介文本、文化產業、制度與組織如何再現社會的性/性別建構、性別想像與權力再製，掌握性別與藝術文化交織的結構特性。</p>		
	<p>This course concerns about the intertwined issues of gender, art and culture. Obviously, arts field is more likely male domination. Therefore, this course will pay more attention on the viewpoint of sociology of art, cultural study, feminist perspective, and analyze how the cultural industries and the modern characteristics of the social development affect the arts and cultural reproduction. Briefly, through the arts media texts, cultural industries, systems and organizations to let students understand how these reproduce the society of gender construction and the gender system.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程著重引領學生對性別與藝術文化交織的議題進行研討。本課程將訓練同學透過觀照藝文媒介文本、文化產業、制度與組織如何再現社會的性/性別建構、性別想像與權力再製，掌握性別與藝術文化交織的結構特性。	This course concerns about the intertwined issues of gender, art and culture. Also, this course will pay more attention on the viewpoint of sociology of art, cultural study, feminist perspective, and analyze how the cultural industries and the modern characteristics of the social development affect the arts and cultural reproduction.	A3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程著重引領學生對性別與藝術文化交織的議題進行研討。本課程將訓練同學透過觀照藝文媒介文本、文化產業、制度與組織如何再現社會的性/性別建構、性別想像與權力再製，掌握性別與藝術文化交織的結構特性。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹與說明	請學生分享關懷議題
2	106/09/25~ 106/10/01	何謂藝術？藝術與性別、社會的關係	
3	106/10/02~ 106/10/08	成為藝術家的結構特質 / 作為閱聽/賞析者的結構特質	
4	106/10/09~ 106/10/15	藝術的商業運作邏輯與全球化	
5	106/10/16~ 106/10/22	藝術與社會的界線	
6	106/10/23~ 106/10/29	布爾迪厄導論 / 文化資本的理論意涵/ 布爾迪厄的文化再製理論建構	
7	106/10/30~ 106/11/05	習性：關於行為的文化理論 文化作為權力鬥爭的場域	
8	106/11/06~ 106/11/12	教學行政觀摩日	
9	106/11/13~ 106/11/19	社會階級與權力鬥爭 / 教育、文化與社會不平等	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考週：口頭報告，說明學期報告主題、摘要、簡要內容與參考文獻	
11	106/11/27~ 106/12/03	為什麼沒有偉大的女性藝術家 / 女性藝術與權力	
12	106/12/04~ 106/12/10	女性主義社會學理論	

13	106/12/11~ 106/12/17	女性主義的觀點 階層與不平等 /教育階層化	
14	106/12/18~ 106/12/24	女性主義的觀點 性別化的工作組織/大眾媒體與流行文化	
15	106/12/25~ 106/12/31	文化產業的觀點 文化工業的理論意涵 / 以音樂文化的發展軌跡觀看台灣經驗	
16	107/01/01~ 107/01/07	現代性的觀點 from 'Living for others' to 'A Life of One's Own'	
17	107/01/08~ 107/01/14	期末報告	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末報告與回顧	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	老師會於課程時間說明		
參考書籍	會於課堂指定額外的國內外相關的學術期刊論文		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		