

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	家庭暴力處遇專題研究	授課 教師	邱惟真 WEI-CHEN CHIU
	SEMINAR ON DOMESTIC VIOLENCE OFFENDER TREATMENT		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。</p>			
課程簡介	本課程之規劃，主要聚焦於家庭暴力加害人處遇之相關議題，特別是面對與降低加害人之暴力危險。		
	Planning this course, the main focus on issues of domestic violence offender treatment, in particular how to deal with the offender of violence to reduce the risk.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程之規劃，主要聚焦於家庭暴力加害人處遇之相關議題，特別是 如何面對與降低加害人之暴力危險。	Planning this course, the main focus on issues of domestic violence offender treatment, in particular how to deal with the offender of violence to reduce the risk.	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程之規劃，主要聚焦於家庭暴力加害人處遇之相關議題，特別是 如何面對與降低加害人之暴力危險。	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	暴力的本質	演講
3	106/10/02~ 106/10/08	中秋節放假	
4	106/10/09~ 106/10/15	特殊案例研討1:阿波卡獵逃	
5	106/10/16~ 106/10/22	特殊案例研討2:指認暴力行為	描述與討論
6	106/10/23~ 106/10/29	行動研究1	課程移至10/27進行，地點:高雄市立凱旋醫院
7	106/10/30~ 106/11/05	家庭暴力防治相關法規	手冊Ch.1
8	106/11/06~ 106/11/12	行動研究2	資料整理與分析
9	106/11/13~ 106/11/19	行動研究3	課程移至11/17進行，地點:衛福部心口司
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考週	
11	106/11/27~ 106/12/03	辨識暴力本質、影響與危險評估	手冊Ch.2
12	106/12/04~ 106/12/10	家庭暴力加害人處遇	手冊Ch.3

13	106/12/11~ 106/12/17	家庭暴力加害人處遇成效評估	手冊Ch.4
14	106/12/18~ 106/12/24	質性研究1	邱惟真(2006, 2013); 邱惟真、邱思潔(2012); 邱惟真、陳治明(2016)
15	106/12/25~ 106/12/31	質性研究2	錄音稿分析與討論
16	107/01/01~ 107/01/07	質性研究3	期末報告討論
17	107/01/08~ 107/01/14	質性研究4	期末報告
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考週	
修課應 注意事項	1.出席成績採累積制，即有出席才計分。 2.平時評量及課堂作業。 3.期末專題研究報告一份，報告格式請依據APA。 4.本課程內容牽涉到個案隱私，參與者須簽定研究人員保密同意書，請同學慎重考慮後再選課。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	邱惟真編(2017):家庭暴力加害人認知及親職教育輔導與成效評估手冊。衛生福利部委託研究。未出版。 邱惟真(2013):家庭暴力的輔導治療。家庭暴力與性侵害的問題與對策，第二章，45-67。台北市:元照。 邱惟真(2006):家庭暴力受保護管束人諮商輔導方案之建立及成效評估初探。臺中市臺中地方法院檢察署、財團法人犯罪被害人保護協會臺灣臺中分會委託研究。未出版。		
參考書籍	邱惟真、邱思潔(2012):家庭暴力受保護管束人諮商輔導方案之建立及成效評估初探。亞洲家庭暴力與性侵害期刊，8(1)，51-68。 邱惟真、陳治明(2016):預防性認知輔導教育在家庭暴力防治網絡中雙角色與成效。家庭暴力相對人處遇與評估論文集，71-96。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 36.0 %    ◆平時評量：24.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		