淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	域外華人文學專題—留學小說	授課 教師	陳大道 CHEN TA-TAO
	TOPICS ON OVERSEAS CHINESE LITERATURE? STUDY ABROAD NOVEL		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。</p>			
課程簡介	本課程以「美國」為主要的故事發生地，一方面追溯域外華人小說的創作與時代變遷，一方面介紹具有代表性的作家與作品。		
	This course introduces the Novels written by overseas Chinese specifically from USA. It focuses on the history of overseas Chinese literature as well as the well-known novelists and their works.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	教導學生瞭解域外華人小說與國內政經環境變遷的相對應關係。	let the students know the overseas Chinese novels and the national socio-political changes when the novels were written.	A5	ABCD
2	使學生瞭解海外僑民所歷經的思鄉、辛酸與磨練。	to let the students the nostalgica, bitterness, hardship of overseas Chines	C3	ABCD
3	使學生瞭解知名的海外華人小說家及其作品。	to let students know the well-known overseas Chinese novleists and their works.	A5	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	教導學生瞭解域外華人小說與國內政經環境變遷的相對應關係。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	使學生瞭解海外僑民所歷經的思鄉、辛酸與磨練。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	使學生瞭解知名的海外華人小說家及其作品。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹, 自強運動與留美幼童	
2	106/09/25~ 106/10/01	清末民初留學生與留學生小說	
3	106/10/02~ 106/10/08	錢鍾書《圍城》與廿世紀前期的留學生小說	
4	106/10/09~ 106/10/15	臺灣留美小說與《現代文學》雜誌	
5	106/10/16~ 106/10/22	臺灣留美小說與《皇冠》雜誌	
6	106/10/23~ 106/10/29	臺灣留美小說與《純文學月刊》雜誌	
7	106/10/30~ 106/11/05	於梨華《又見棕櫚、又見棕櫚》與《傳家的兒女們》	
8	106/11/06~ 106/11/12	白先勇《謫仙記》等留美小說	
9	106/11/13~ 106/11/19	張系國《昨日之怒》《香蕉船》等留美小說	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考	
11	106/11/27~ 106/12/03	劉大任《蝟》《蛹》等留美小說	
12	106/12/04~ 106/12/10	陳映真《唐倩的喜劇》等留學生故事	

13	106/12/11~ 106/12/17	雲菁《遲》等留美小說	
14	106/12/18~ 106/12/24	施叔青〈這一代的婚姻〉等留美小說	
15	106/12/25~ 106/12/31	黃娟、林懷民等留學生小說	
16	107/01/01~ 107/01/07	孟瑤《飛燕去來》等留學生故事	
17	107/01/08~ 107/01/14	瓊瑤的留學生小說	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考週	
修課應 注意事項	手機、電腦關機 上課請勿用餐		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳大道/《留美「親情」「愛情」的小說主題情節研究》/淡江大學出版中心 陳若曦等/三相逢：海外華文女作家小說選集/臺北：爾雅 中國海洋發展史論文集 / 中央研究院三民主義研究所中國海洋發展史論文集編輯 委員會主編		
參考書籍	於梨華/《又見棕櫚、又見棕櫚》/臺北：皇冠 於梨華/《傳家的兒女們》/臺北：皇冠 施叔青/《常滿姨的一日》/臺北：遠景 張系國/《昨日之怒》/臺北：洪範 蔡雅薰/《從留學生到移民：台灣旅美作家之小說析論》/台北：萬卷樓		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		