

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	治學方法	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	RESEARCH METHODS		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典詮釋能力的養成。 二、人文學方法的訓練。 三、培育從事文教事業的人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 經典理解與思辨的能力。 B. 文獻蒐集與組織的能力。 C. 議題探討與論述的能力。 D. 語文表達與教學的能力。			
課程簡介	本學期介紹中文系可能之研究領域，建立治學之觀念與態度，培養論文寫作與治學能力。治學方法是抽象概念，必須落實為個別實務分析與討論，始有具體成效；因此，本課程要求每一修課學生，於本學期自行選擇一篇THCI之期刊論文，在課堂上報告，分析論文之優劣得失，從中獲得實務經驗與撰寫技巧，進而培養治學能力。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解國學研究方法		C4	ABCD
2	中國文學研究領域與方法		P4	ABCD
3	中國思想研究領域與方法		C4	ABCD
4	小學與經學研究領域與方法		P4	ABCD
5	論文實務分析與討論		P5	ABCD
6	撰寫單篇學術論文		P6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解國學研究方法	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現
2	中國文學研究領域與方法	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現
3	中國思想研究領域與方法	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
4	小學與經學研究領域與方法	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
5	論文實務分析與討論	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
6	撰寫單篇學術論文	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	簡介課程內容進度，上課方式，作業規定與成績評量	
2	106/09/25~ 106/10/01	「治學方法」釋名與治學方法	
3	106/10/02~ 106/10/08	文學研究領域與方法	
4	106/10/09~ 106/10/15	國慶紀念日（放假一天）	
5	106/10/16~ 106/10/22	經學研究領域與方法	
6	106/10/23~ 106/10/29	小學研究領域與方法	
7	106/10/30~ 106/11/05	期刊論文寫作格式與範例	
8	106/11/06~ 106/11/12	分析與討論——1	
9	106/11/13~ 106/11/19	分析與討論——2	
10	106/11/20~ 106/11/26	分析與討論——3	
11	106/11/27~ 106/12/03	分析與討論——4	
12	106/12/04~ 106/12/10	分析與討論——5	

13	106/12/11~ 106/12/17	分析與討論——6	
14	106/12/18~ 106/12/24	分析與討論——7	
15	106/12/25~ 106/12/31	分析與討論——8	
16	107/01/01~ 107/01/07	分析與討論——9	
17	107/01/08~ 107/01/14	分析與討論——10	
18	107/01/15~ 107/01/21	學習成果報告	
修課應 注意事項		本課程要求學生自行選擇一篇THCI期刊論文，分析報告該篇論文之寫作策略與研究方法。學生得製作P.P或，以及印製講義輔助報告與說明。「期末評量」必須撰寫一篇符合期刊論文格式之書面報告。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		《學術論文寫作指引》（文科適用）．林慶彰著．萬卷樓圖書股份有限公司 《研究方法．》．周文欽．心理出版社 《治學方法》．劉兆祐．三民書局	
參考書籍		《治學方法論》．胡適．遠東圖書公司 《國學治學方法》．杜松柏．洙泗出版社 《研究方法．》．周文欽．心理出版社	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈報告與討論〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	