

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	旅行文學專題	授課 教師	何金蘭 HA KIM-LAN
	TOPICS ON TRAVEL LITERATURE		
開課系級	中文一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、語文表達理論與實務的結合。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。</p> <p>D. 語文教學與應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>引領學生認識台灣旅行文學之興起與發展之外在重要相關因素及書寫與作品的內在文化意涵。</p> <p>深入旅行文學文本以探索「旅行」自最初意念至具體行動，直到書寫成文學作品之間的無限多元性及可能性。</p> <p>探討旅行本身以及旅行文學之各種可能。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識台灣旅行文學的興起、發展及其脈絡。		A1	C
2	探討旅行風氣提升之後，台灣民眾對旅行文學作品的需求、閱讀及習慣。		C2	C
3	探討各階層台灣民眾對旅行的意義及其反應。		C4	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識台灣旅行文學的興起、發展及其脈絡。	講述、討論、賞析	報告、上課表現、期末書面報告
2	探討旅行風氣提升之後，台灣民眾對旅行文學作品的需求、閱讀及習慣。	講述、討論、賞析	報告、上課表現、期末書面報告
3	探討各階層台灣民眾對旅行的意義及其反應。	講述、討論、賞析	報告、上課表現、期末書面報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程導論	
2	106/09/25~ 106/10/01	旅行及旅行文學之定義	
3	106/10/02~ 106/10/08	旅行文學之興起與發展	
4	106/10/09~ 106/10/15	文化之旅及其書寫	
5	106/10/16~ 106/10/22	文化之旅及其書寫	
6	106/10/23~ 106/10/29	追尋自我之旅及其書寫	
7	106/10/30~ 106/11/05	尋根之旅及其書寫	
8	106/11/06~ 106/11/12	美食之旅及其書寫	
9	106/11/13~ 106/11/19	美食之旅及其書寫	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考週	
11	106/11/27~ 106/12/03	夢想地圖/旅行地圖差異及其書寫	
12	106/12/04~ 106/12/10	夢想地圖/旅行地圖差異及其書寫	

13	106/12/11~ 106/12/17	旅行/觀光異同分析	
14	106/12/18~ 106/12/24	旅行/流浪異同分析	
15	106/12/25~ 106/12/31	分析目前台灣旅行風氣、概況	
16	107/01/01~ 107/01/07	影片欣賞、分組報告及討論	
17	107/01/08~ 107/01/14	影片欣賞、分組報告及討論	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍		<p>孟樊主編,《旅行文學讀本》(揚智讀本系列;一),臺北市:揚智文化事業股份有限公司,二〇〇四年三月,初版一刷。</p> <p>胡錦媛編,《台灣當代旅行文選》,二魚文化,2004</p> <p>請參考各名家作品:林文月、三毛、席慕蓉、鍾文音、陳之藩、舒國治、劉克襄</p> <p>影片觀賞:郵差、印度之旅、巴黎公寓紐約沙發、巴黎二日情、戀愛沒有假期、中國大漠之寶等</p>	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率: % ◆平時評量:30.0 % ◆期中評量:30.0 %</p> <p>◆期末評量: %</p> <p>◆其他〈期末書面報告〉:40.0 %</p>	
備考		<p>「教學計畫表管理系統」網址:http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址:http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>	