

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治學	授課 教師	李培元 LI PEI-YUAN
	INTRODUCTION TO POLITICAL SCIENCE		
開課系級	公行進學班一 A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TLPXE1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹政治學的基本概念與理論。本課程的重點，在於針對政治學的範圍與方法，政府體系，政治意識型態，民主，國家，民族與民族主義，全球政治，政治文化與溝通，選舉與投票，政黨與政黨體系，利益團體，立法部門，行政部門，司法部門，以及政策過程等議題，逐一討論，以增進學生對政治學理論發展與實際政治運作的理解。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic concepts and theories in the study of politics. This course will focus on the scope and methods of politics, systems of government, political ideologies, democracy, the state, nations and nationalism, global politics, political culture and communication, elections and voting, parties and party systems, interest groups, the legislative branch, the executive branches, the judicial branches, and the policy process. This course will thus enhance the students' understanding of the theory and practice of politics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	民主社會的公民教育	the civil education in democratic society	C2	AB
2	理解政治運作的理論與實務	understanding the theoretical and practical dimension of political operation.	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	民主社會的公民教育	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
2	理解政治運作的理論與實務	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	政治學基本概念	
2	106/09/25~ 106/10/01	政治分析的基本架構 (一)	
3	106/10/02~ 106/10/08	政治分析的基本架構 (二)	
4	106/10/09~ 106/10/15	當代政治意識型態 (一)	
5	106/10/16~ 106/10/22	當代政治意識型態 (二)	
6	106/10/23~ 106/10/29	憲法與憲政主義 (一)	
7	106/10/30~ 106/11/05	憲法與憲政主義 (二)	
8	106/11/06~ 106/11/12	代議民主體制 (一)	
9	106/11/13~ 106/11/19	代議民主體制 (二)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	極權體制，威權體制與民主化 (一)	
12	106/12/04~ 106/12/10	極權體制，威權體制與民主化 (二)	

13	106/12/11~ 106/12/17	政治文化	
14	106/12/18~ 106/12/24	政治社會化	
15	106/12/25~ 106/12/31	民意調查與投票行為	
16	107/01/01~ 107/01/07	政治溝通與傳播 (一)	
17	107/01/08~ 107/01/14	政治溝通與傳播 (二)	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Michael Roskin。2011。政治學。雙葉書廊。 Andrew Heywood。2016。政治學。雙葉書廊。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：       %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	