

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法學緒論	授課 教師	李玥慧 LEE, YUEH-HUI
	INTRODUCTION TO LAW		
開課系級	公行進學班一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLPXE1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程為一學年之課程，屬於法學基礎入門課程。目的在讓非法律系的學生能掌握法學的基本概念。本學期(上學期)將著重在對法律的基本概念和國內法體系及重要基本的法律作介紹，並且教導如何使用網路上法律資源/資料庫進行檢索。下學習則以日常生活中遭逢的法律經驗，以及國內重要的法律案例作為討論主軸。</p>		
	<p>This is an academic year course. In this course, we will introduce and discuss many basic and important legal concepts, principles and theories in three main sections, the Public Law, the Civil Law and the Criminal Law.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.掌握法律的基本概念。 2.認識國內重要的基本法律。 3.運用網路資源搜尋法規及檢索判決。		C2	AGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.掌握法律的基本概念。 2.認識國內重要的基本法律。 3.運用網路資源搜尋法規及檢索判決。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹與評分說明；導論	
2	106/09/25~ 106/10/01	何謂法律？	
3	106/10/02~ 106/10/08	法律與民主法治	
4	106/10/09~ 106/10/15	法律與社會變遷	
5	106/10/16~ 106/10/22	當代主要法系	
6	106/10/23~ 106/10/29	法學基本概念(一)	
7	106/10/30~ 106/11/05	法學基本概念(二)	
8	106/11/06~ 106/11/12	法律的效力和制裁	
9	106/11/13~ 106/11/19	法律的解釋與適用(一)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	法律的解釋與適用(二)	
12	106/12/04~ 106/12/10	法律的解釋與適用(三)	

13	106/12/11~ 106/12/17	國內法體系之介紹；憲法	
14	106/12/18~ 106/12/24	憲法與行政法	
15	106/12/25~ 106/12/31	民法與刑法	
16	107/01/01~ 107/01/07	司法制度及爭端解決方式(一)	
17	107/01/08~ 107/01/14	爭端解決方式(二)；網路上法律資源/資料庫介紹	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課時間請勿使用手機或電腦進行與課程無關之使用。 2.不得缺席超過3次。如逾3次須有正當理由，否則將影響學期成績。 3.需積極參與課堂討論。 4.下學期需自備法典。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.教師自編的教材。 2.李太正、王海南、法治斌、陳連順、黃源盛、顏厥安，2016，法學入門，元照出版。		
參考書籍	1.張茂柏，1993，法律的理念，聯經出版。 2.顏厥安，1998，法與實踐理性，允晨文化。 3. Larenz，陳愛娥譯，2006，法學方法論，五南出版。 4.邁可·桑德爾，2011，正義：一場思辯之旅，商周出版。 5.黃榮堅，2017，靈魂不歸法律管：給現代公民的第一堂法律思辨課，商周出版。 其他參考書籍或資料於課堂上另行補充。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		