

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	證券投資實務	授課 教師	段昌文 CHANG-WEN DUAN
	SECURITIES INVESTMENT PRACTICES		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXE3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。 B. 加強相關金融法規的學習。 C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。 D. 提升學生的國際觀與外語能力。 E. 提升學生專業證照之能力。 F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。			
課程簡介	本課程教學主要透過遠距離教學來完成，學生在規劃的遠距離教學單元中可獲得非教科書中的寶貴證券交易知識，除此之外，本課程亦主要以台灣證券市場圍住要教學標的，並幫助學生取得證券營業員的證照。		
	This course is taught primarily through distance education and lecture. Students are expected to attend every class as class lectures (distance education) can cover materials and cases not mentioned in the text book. This security market course is designed to help students understand the investment opportunities in the Taiwan capital markets and to get the license.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程主要介紹證券市場交易的理論與實務，透過本課程教授的證券市場特性，學生應該可獲得重要投資形式的廣泛知識。	The objective of this course is to introduce the student to both the theory and practice of security markets trading. The student should obtain a broad knowledge of security market characteristics of the more important forms of investment through this course.	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程主要介紹證券市場交易的理論與實務，透過本課程教授的證券市場特性，學生應該可獲得重要投資形式的廣泛知識。	講述、模擬、遠距教學	紙筆測驗、實作、上課表現、線上測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~106/09/24	證券投資實務課程遠距教學內容介紹/金融市場簡介	面授教學
2	106/09/25~106/10/01	證券模擬交易平台介紹	面授教學
3	106/10/02~106/10/08	證券模擬交易平台操作演練	面授教學
4	106/10/09~106/10/15	權益證券	遠距
5	106/10/16~106/10/22	短期票券與債券	遠距
6	106/10/23~106/10/29	共同基金	遠距
7	106/10/30~106/11/05	證券商與期貨商	遠距
8	106/11/06~106/11/12	證券周邊相關事業	遠距
9	106/11/13~106/11/19	期中考前複習+證券模擬交易平台操作演練	面授教學
10	106/11/20~106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~106/12/03	期中考試線上討論+衍生金融商品	遠距
12	106/12/04~106/12/10	衍生金融商品	遠距

13	106/12/11~ 106/12/17	股票的發行市場	遠距
14	106/12/18~ 106/12/24	短期票券與債券的發行市場	遠距
15	106/12/25~ 106/12/31	發行市場與上市上櫃公司的管理	遠距
16	107/01/01~ 107/01/07	股票的流通市場	遠距
17	107/01/08~ 107/01/14	期末考前複習+交易模擬評量	面授教學
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本課程為遠距教學，有4週時間需到班上課，其餘需使用不須到班但須使用網路上課，無法配合遠距教學與網路線上使用同學勿加選。 2.已選課者或預將選課的同學，務請面授時間(尤其是第一週)務必準時到班上課。第一週將發書面的面授時間表與遠距注意事項，請選課同學務必到班。第一週將進行點名，預期加選同學亦請到班簽名！ 3.本課程有使用教科書，請配合教學所需的教材課本，自行購入。 4.非商管學院同學，尤其是理工學院同學，請衡量對本科的興趣程度前來選讀。 5.本課程有採用"證券模擬交易平台"線上投資模擬系統，面授週在電腦模擬教室上課 6.投資模擬佳者，將採額外加分方式。 7.上課期間獲取證券相關證照者，可底免期末考；有參加證照考試者但未考取，也會加分；成績計分方式將於第一週面授上課時公布。 8.本課程主要規劃同學考取證券營業員證照，期中考與期末考皆採模擬營業員考試，亦即提供線上題庫並以選擇題考試。教師亦提供助教、線上資源、檔案給學生參考。		
教學設備	電腦		
教材課本	證券市場與交易實務：謝劍平、林傑宸---智勝出版		
參考書籍	證券市場理論與實務：證基會（劉玉珍等著、新陸書局代理）		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈遠距教學+模擬〉：45.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		