

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	林聖豪
	MANAGEMENT		
開課系級	財金進學班一 S	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXE1S		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 基本統計理論能力。</p> <p>E. 專業知識應用能力。</p> <p>F. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>G. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>H. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>I. 學生能應用專業於實務。</p>			
課程簡介	介紹各種管理功能,管理功能包括規劃、組織、領導和控制。並介紹台灣企業個案,使同學了解台灣企業管理實務及管理新思維。並要求同學分組完成團體報告		
	This course not only tell student the management process, includingplanning,organizing, leading and controlling, but also introduce what practices of Taiwan business. And ask student complete some reports.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使同學了解各種管理功能,包括規劃、組織、領導和控制,以及使同學了解台灣企業管理實務及管理新思維。並增進同學與他人合作完成報告的能力。	The main purpose of this course is to help students learn what management process is,including planning,organizing, leading and controlling, and help students know what practices of Taiwan business. The other purpose of this course is to help student increase their ability of complete team works by corporating with others well	C3	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使同學了解各種管理功能,包括規劃、組織、領導和控制,以及使同學了解台灣企業管理實務及管理新思維。並增進同學與他人合作完成報告的能力。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹, 分組	
2	106/09/25~ 106/10/01	第1章 管理與組織概論	小組名單確認
3	106/10/02~ 106/10/08	第2章 組織文化與環境的限制	案例研討
4	106/10/09~ 106/10/15	第3章 全球環境中的管理	案例研討
5	106/10/16~ 106/10/22	第4章 多樣化的工作團隊	案例研討
6	106/10/23~ 106/10/29	第5章 社會責任與管理道德	案例研討
7	106/10/30~ 106/11/05	第6章 決策	案例研討
8	106/11/06~ 106/11/12	第7章 管理變革與創新	案例研討
9	106/11/13~ 106/11/19	第8章 規劃的基礎	案例研討
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	第9章 策略管理	案例研討
12	106/12/04~ 106/12/10	第10章 控制的基礎	案例研討

13	106/12/11~ 106/12/17	第11章 組織設計的基礎	案例研討
14	106/12/18~ 106/12/24	第13章 人力資源管理	案例研討
15	106/12/25~ 106/12/31	第16章 管理者與溝通 第18章 管理者即領導者	案例研討
16	107/01/01~ 107/01/07	上台分組報告	
17	107/01/08~ 107/01/14	上台分組報告	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>修課應 注意事項</p> <p>1.期中考、期末考務必出席應考。  2.課堂練習：全班依選課人數分組,每次課後,授課教師將提供與章節內容有關的個案提出問題,請小組依據課本理論進行解答,各小組討論後將結論填好交回作為評分依據,當天課堂小組發表分享優異者加分。  3.小組報告：以組為單位進行,依各組選定之企業個案進行報告,佔期末考試40%。  4.請勿任意缺課。  5.保持良好的上課態度。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	林孟彥、林均妍譯, 2015, 管理學 (Robbins/ Management 12/e), 台北：華泰文化		
參考書籍	Robbins, 2014, Management, 12/e, Pearson Education, 台北：華泰文化 Robbins, 2015, Fundamentals of Management, 9/e, Pearson Education, 台北：華泰文化		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課態度及問題回答〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		