

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課 教師	莊秀禎 CHUANG, HSIU-CHEN
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	會計進學班三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLAXE3A		
系（所）教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程分別從個體、團體和組織系統的角度，介紹組織管理中「人」的行為問題。主要的課程包括：</p> <p>一、了解什麼是組織行為</p> <p>二、認識組織中的個體行為</p> <p>三、認識組織裡的團體行為</p> <p>四、組織系統的介紹</p>		
	<p>The main purposes of this course are:</p> <p>(1)To introduce what is organizational behavior.</p> <p>(2)To understand the behavior of individual.</p> <p>(3)To understand the behavior of group.</p> <p>(4)To introduce the organization system.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解什麼是組織行為	To introduce what is organizational behavior.	C2	D
2	認識組織中的個體行為	To understand the behavior of individual.	C3	D
3	認識組織裡的團體行為	To understand the behavior of group.	C3	D
4	組織系統的介紹	To introduce the organization system.	C3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解什麼是組織行為	講述	紙筆測驗、上課表現
2	認識組織中的個體行為	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
3	認識組織裡的團體行為	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
4	組織系統的介紹	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹	9/20
2	106/09/25~ 106/10/01	第1章 什麼是組織行為學	9/27
3	106/10/02~ 106/10/08	中秋節(放假一天)	10/4
4	106/10/09~ 106/10/15	第2章 組織內的多樣性	10/11
5	106/10/16~ 106/10/22	第3章 態度與工作滿足感	10/18
6	106/10/23~ 106/10/29	第4章 情緒與心情	10/25
7	106/10/30~ 106/11/05	第5章 人格與價值觀	11/1
8	106/11/06~ 106/11/12	第6章 知覺與個體決策	11/8
9	106/11/13~ 106/11/19	第7章 激勵的基本概念	11/15
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	第8章 激勵：從觀念到應用	11/29
12	106/12/04~ 106/12/10	第9章 團體行為的基礎	12/6

13	106/12/11~ 106/12/17	第10章 了解工作團隊	12/13
14	106/12/18~ 106/12/24	第11章 溝通	12/20
15	106/12/25~ 106/12/31	第12章 領導	12/27
16	107/01/01~ 107/01/07	第14章 衝突與協商	1/2
17	107/01/08~ 107/01/14	第16章 組織文化	1/9
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge原著 (黃家齊, 李雅婷, 趙慕芬編譯), 2014年4月, 組織行為學(15版), 華泰文化。	
參考書籍		戚樹誠, 2017年, 組織行為(精華二版), 雙葉書廊。 鄭伯璜, 姜定宇, 高鳳霞, 2015年, 組織行為研究在臺灣四十年: 深化與展望(1版), 華泰文化。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 45.0 % ◆期末評量: 45.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	