

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語語法	授課 教師	王天保 WANG, TIEN PAO
	INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文進學班二B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFJXE2B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備日語聽講的基礎能力。			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。			
H. 訓練思考判斷的能力。			
課程簡介	日語之解釋與討論並重，幫助學生瞭解日本句子結構和語法以加強學生之文字能力。		
	Stressing both explanation and discussion, this course aims to help students understand Japanese sentence structures and grammar so as to strengthen the student's writing ability.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解日語之基本結構，透過講解分析與討論加強對語言之認知，進而增進日語文字能力。		C3	CF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解日語之基本結構，透過講解分析與討論加強對語言之認知，進而增進日語文字能力。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程說明 第一課	
2	106/09/25~ 106/10/01	第一課 第二課	
3	106/10/02~ 106/10/08	第三課 第四課	
4	106/10/09~ 106/10/15	第五課	
5	106/10/16~ 106/10/22	第六課	
6	106/10/23~ 106/10/29	第七課	
7	106/10/30~ 106/11/05	第八課	
8	106/11/06~ 106/11/12	第九課	
9	106/11/13~ 106/11/19	第十課 期中考範圍複習	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	第十一課	
12	106/12/04~ 106/12/10	第十二課 第十三課	

13	106/12/11~ 106/12/17	第十四課	
14	106/12/18~ 106/12/24	第十五課 第十六課	
15	106/12/25~ 106/12/31	第十七課	
16	107/01/01~ 107/01/07	第十八課	
17	107/01/08~ 107/01/14	第十九課 第二十課	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項		1本課程之期中與期末評量佔成績計算比例高,修課前請確認,勿抱以僥倖心態修讀。 2本課程為骨幹課程,重視對學習內容的理解,以及進階語言程度的運用。 3欲修課同學應積極進行背誦,預習,復習等基本功。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		『短期集中日本語文法總整理』 大新書局	
參考書籍		『現代日語文的口語文法』 大新書局	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席率以及學習態度〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	