

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	王龍風 WANG LUNG-FENG
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	日文進學班二乙	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TFJXE2Z		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，與太專門的領域。故本科課程以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>To avoid the concept of overly abstracting Chinese language, with too specialized areas. Therefore, undergraduate courses to activate learning as the goal, to provide a systematic expression of language and ideas. To enable students to self-study, appropriate and effective statement of their own ideas, and to their classroom learning ability and concept, the application of their own future professional and social needs.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。	First, lead students to learn interest. Second, enhance the ability of students to express the article.	A6	EH
2	為使學生得以有效利用語文表達想法感情	So that students can effectively use the language to express their feelings	A6	EH
3	為使學生得以有效利用語文表達想法感情	So that students can effectively use the language to express their feelings	A6	EH
4	為使學生得以正確流利使用語言表達交流	In order to enable students to communicate correctly and fluently using language	A6	EH
5	為使學生得以正確流利使用語言表達交流	In order to enable students to communicate correctly and fluently using language	A6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作、報告
2	為使學生得以有效利用語文表達想法感情	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告
3	為使學生得以有效利用語文表達想法感情	講述、討論、賞析	紙筆測驗
4	為使學生得以正確流利使用語言表達交流	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告
5	為使學生得以正確流利使用語言表達交流	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程說明暨修課須知	
2	106/09/25~ 106/10/01	第一章：口語與媒體運用	
3	106/10/02~ 106/10/08	第二章：當代戲劇	
4	106/10/09~ 106/10/15	第二章：當代戲劇	作業一：當代戲劇中最感興趣的是哪齣
5	106/10/16~ 106/10/22	第三章：電影與語文表達	
6	106/10/23~ 106/10/29	第三章：電影與語文表達	作業二：比較文學作品與改編後電影之不同
7	106/10/30~ 106/11/05	第四章：節奏與歌詞表達	
8	106/11/06~ 106/11/12	第五章：漫畫與寫作	
9	106/11/13~ 106/11/19	第五章：漫畫與寫作	作業三：比較文學作品與漫畫表現之不同
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	第六章：求職面試的藝術與常識	
12	106/12/04~ 106/12/10	第六章：求職面試的藝術與常識	作業四：請設計一份具有個人特點之履歷自傳
13	106/12/11~ 106/12/17	第七章：組織與簡報呈現	
14	106/12/18~ 106/12/24	第八章：說服與演講技巧	
15	106/12/25~ 106/12/31	第八章：說服與演講技巧	
16	107/01/01~ 107/01/07	第九章：溝通與企劃技巧	
17	107/01/08~ 107/01/14	第九章：溝通與企劃技巧	作業五：試做出一份簡報介紹自己
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項		請注意上課秩序 請自行注意繳交作業日期	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		《中國語文能力表達—多媒表達》，普義南 主編 / 鄭柏彥、普義南、許維萍、羅雅純、馬銘浩、周文鵬、陳大道、殷善培、黃文倩、楊宗翰著，五南圖書	
參考書籍			

批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。