

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行動計算與RFID概論	授課 教師	張志勇 CHIH-YUNG CHANG
	INTRODUCTION TO MOBILE COMPUTING AND RFID		
開課系級	資工進學班三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXE3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通達專業知能。 二、熟練實用技能。 三、展現創意成果。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 程式設計應用能力。 B. 數學推理演繹能力。 C. 資訊系統實作能力。 D. 網路技術應用能力。 E. 資訊技能就業能力。			
課程簡介	這門課程主要讓學生熟悉電信網路(手機通話系統)之網路架構、網路元件及通訊協定，課程中將介紹電信網路中的無線端及核心網路端的通訊協定。此外，這門課亦將對無線區域網路及無線寬頻網路、無線感測網路、藍牙無線通訊及嵌入式系統之通訊協定進行介紹。		
	This course introduces the network architecture, network components as well as the communication protocols of telecommunication system. Technologies of radio networks and core networks will be delivered. In addition, this course also addresses the network architecture and communication protocols of wireless local area network, broadband wireless networks, wireless sensor networks, Bluetooth radio networks and embedded systems.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生能瞭解電信系統之網路架構	Students will be able to understand the network architectures of telecommunication systems.	C3	D
2	使學生能瞭解電信系統之通訊協定	Students will be able to understand the Protocols of telecommunication systems.	C4	D
3	使學生能瞭解無線區域網路之網路架構	Students will be able to understand the network architectures of wireless local area networks.	C3	D
4	使學生能瞭解無線區域網路之通訊協定	Students will be able to understand the protocols of wireless local area networks.	C6	D
5	使學生能瞭解無線寬頻網路之網路架構	Students will be able to understand the network architectures of broadband wireless networks.	C6	D
6	使學生能瞭解無線寬頻網路之通訊協定	Students will be able to understand the protocols of broadband wireless networks.	C4	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生能瞭解電信系統之網路架構	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	使學生能瞭解電信系統之通訊協定	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、報告
3	使學生能瞭解無線區域網路之網路架構	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、報告
4	使學生能瞭解無線區域網路之通訊協定	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

5	使學生能瞭解無線寬頻網路之網路架構	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
6	使學生能瞭解無線寬頻網路之通訊協定	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	單元一：無線網路概論-1	
2	106/09/25~ 106/10/01	單元一：無線網路概論-2	
3	106/10/02~ 106/10/08	單元二：無線感測網路概論-1	
4	106/10/09~ 106/10/15	單元二：無線感測網路概論-2	
5	106/10/16~ 106/10/22	單元三：物聯網概論-1	
6	106/10/23~ 106/10/29	單元三：物聯網概論-2	
7	106/10/30~ 106/11/05	單元四：穿戴式科技	
8	106/11/06~ 106/11/12	單元五：電信網路:2G、3G、4G技術-1	
9	106/11/13~ 106/11/19	單元五：電信網路:2G、3G、4G技術-2	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	

11	106/11/27~ 106/12/03	單元五：電信網路:2G、3G、4G技術-3	
12	106/12/04~ 106/12/10	單元六：無線區域網路之網路架構與通訊協定-1	
13	106/12/11~ 106/12/17	單元六：無線區域網路之網路架構與通訊協定-2	
14	106/12/18~ 106/12/24	單元七：藍牙無線個人網路通訊協定-1	
15	106/12/25~ 106/12/31	單元八：嵌入式系統與無線網路技術-1	
16	107/01/01~ 107/01/07	單元八：嵌入式系統與無線網路技術-2	
17	107/01/08~ 107/01/14	單元八：嵌入式系統與無線網路技術-3	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(白板)	
教材課本		自編講義(供修課同學下載)	
參考書籍			
批改作業 篇數		8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期中與期末筆記,平時上課出席率及複習測驗〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	