

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	鍾興臺 CHUNG HSING-TAI
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	資工進學班一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TEIXE1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程授課對象為大一資工系學生，除強化學生對程式設計、網路管理、網路通訊、多媒體、影像繪圖等基本認識之外，更培養學生懂得善用網路資源，藉以獲得所需之資訊，並使學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧或應用，最終學生可以將所學的一些軟體技能應用於日常生活中。</p>		
	<p>The course is designed for freshmen, not only to enhance their computer knowledge, including programming, network management, network communications, multimedia, video graphics and others, but also to improve their abilities for obtaining desired information from the Internet. At the same time, students can have enough skills for further investigating and learning more advanced techniques or applications. Finally, students can apply those abilities and skills to their daily life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	了解基本電腦硬體的架構	Bring up the capability of basic operations on computer hardware	C2	B
2	培養善用Windows作業系統來管理電腦軟硬體資源的能力	Bring up the capability of better using Windows to manage the resources of hardware and software	C3	B
3	培養善用全球資訊網路資源的能力	Bring up the capability of better using the resources of Web	C3	B
4	熟悉電腦內部的資料表示法	Familiar with data representation schemes inside computers	C2	B
5	熟悉電腦語言之基礎概念，及用來解決問題之演算法介紹	Familiar with basics of computer languages with algorithms for problem solving	C3	B
6	熟悉Windows 及Linux作業系統內部運作的基本概念	Familiar with the concepts of the operating systems, such as Windows and Linux,	C2	B
7	培養學生具有資訊倫理的素養	Cultivate students with information ethics.	C2	D
8	培養學生具備獨立思考的能力	Train students with the capability to think independently.	C3	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解基本電腦硬體的架構	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

2	培養善用Windows作業系統來管理電腦軟硬體資源的能力	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	培養善用全球資訊網路資源的能力	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	熟悉電腦內部的資料表示法	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
5	熟悉電腦語言之基礎概念, 及用來解決問題之演算法介紹	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
6	熟悉Windows 及Linux作業系統內部運作的基本概念	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、上課表現
7	培養學生具有資訊倫理的素養	講述、討論	報告
8	培養學生具備獨立思考的能力	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	電腦基本架構1	
2	106/09/25~ 106/10/01	電腦基本架構2	
3	106/10/02~ 106/10/08	數字系統與轉換	
4	106/10/09~ 106/10/15	數值資料表示法	
5	106/10/16~ 106/10/22	其他資料表示法	
6	106/10/23~ 106/10/29	電腦軟體	
7	106/10/30~ 106/11/05	全球資訊網	
8	106/11/06~ 106/11/12	全球資訊網_Web商務	
9	106/11/13~ 106/11/19	全球資訊網_HTML網頁設計	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	高階程式語言	
12	106/12/04~ 106/12/10	低階程式語言	
13	106/12/11~ 106/12/17	解決問題與演算法	
14	106/12/18~ 106/12/24	培養程式設計能力	
15	106/12/25~ 106/12/31	作業系統簡介	
16	107/01/01~ 107/01/07	Windows 作業系統	
17	107/01/08~ 107/01/14	Linux 作業系統	

18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(機房上機)		
教材課本	2017資訊概論, 淡江大學資訊概論教學團隊		
參考書籍	網路相關資源		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：35.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		