

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣現代文學史	授課 教師	陳惠鈴 CHEN, HUEI-LING
	MODERN LITERATURE HISTORY OF TAIWAN		
開課系級	中文進學班三A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXE3A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	藉由歷史的脈絡，了解台灣現代文學的變遷；並透過文本的閱讀，更加深刻理解各個時代裡作家與作品的獨特意義為何。除了建立對台灣現代文學的基本素養外，更期許能夠具備闡述文本的能力。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解台灣現代文學史的基本發展與脈絡。 2.熟知各個時代裡的文學氛圍。 3.具備解讀時代、作家、文本的能力。		C4	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解台灣現代文學史的基本發展與脈絡。 2.熟知各個時代裡的文學氛圍。 3.具備解讀時代、作家、文本的能力。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程概述 (含課程介紹、評分方式、分組報告)	
2	106/09/25~ 106/10/01	從五四運動到台灣現代文學——台灣現代文學史概述 (一)	
3	106/10/02~ 106/10/08	從五四運動到台灣現代文學——台灣現代文學史概述 (二)	
4	106/10/09~ 106/10/15	國慶日放假	
5	106/10/16~ 106/10/22	日據時期文學概述 (一)	
6	106/10/23~ 106/10/29	日據時期文學概述 (二)	
7	106/10/30~ 106/11/05	日據時期文學作品討論	
8	106/11/06~ 106/11/12	日據時期文學作品討論	
9	106/11/13~ 106/11/19	日據時期文學作品討論	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	四〇年代的文學	
12	106/12/04~ 106/12/10	五〇年代的文學	

13	106/12/11~ 106/12/17	六〇年代的文學 (一)	
14	106/12/18~ 106/12/24	六〇年代的文學 (二)	
15	106/12/25~ 106/12/31	六〇年代文學作品討論	
16	107/01/01~ 107/01/07	六〇年代文學作品討論	
17	107/01/08~ 107/01/14	六〇年代文學作品討論	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	期末報告在最後一週繳交，嚴禁抄襲。 抄襲者以0分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	葉石濤《臺灣文學史綱》		
參考書籍	陳芳明《臺灣新文學史》 呂正惠《殖民地的傷痕》 呂正惠《戰後台灣文學經驗》		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		