

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史 (二)	授課 教師	陳昇輝 CHEN SHENG-HUI
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (II)		
開課系級	中文進學班三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXE3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為期二學年。第二學年上學期教授內容：一、秦火之後漢代哲學的發展。二、魏晉時期的哲學轉向及格義佛教的發展。本學期著重於儒、道兩家自先秦以來的轉變及佛教輸入對中國思想發展之影響。</p>		
	<p>This course is a total of two school year. The second year semester teaching contents: first, after the Qin Dynasty of Han Dynasty philosophy. Two, to the Wei and Jin Dynasties philosophy and the development of Buddhist philosophy. This semester focuses on Confucianism and Taoism and Buddhism from the pre Qin period since the change of input China thought development.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹中國漢代學術思想發展的歷程，使學生對中國漢代學術思想發展的背景，有基本的認識與了解。	The development of Chinese Han Dynasty's academic thought, to enable students to develop academic thought in the Han Dynasty China background knowledge in basic.	C4	A
2	介紹中國魏晉學術思想發展的歷程，使學生對中國魏晉學術思想發展的背景，有基本的認識與了解。	This paper introduces the development of academic thought in Wei and Jin Dynasties in China, and enables students to have a basic understanding and understanding of the background of the development of Chinese academic thought in the Wei and Jin Dynasties	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹中國漢代學術思想發展的歷程，使學生對中國漢代學術思想發展的背景，有基本的認識與了解。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	介紹中國魏晉學術思想發展的歷程，使學生對中國魏晉學術思想發展的背景，有基本的認識與了解。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程內容簡述、評分方式說明	
2	106/09/25~ 106/10/01	兩漢學術思想總論	
3	106/10/02~ 106/10/08	漢初黃老之學	
4	106/10/09~ 106/10/15	《淮南子》與氣化宇宙論	
5	106/10/16~ 106/10/22	董仲舒之「天人相應」	
6	106/10/23~ 106/10/29	《禮記》之思想：「大學」、「中庸」	
7	106/10/30~ 106/11/05	《易傳》之思想	
8	106/11/06~ 106/11/12	揚雄之《太玄》、《法言》；王充之「疾虛妄」、「性成命定」	
9	106/11/13~ 106/11/19	漢代經學發展總述	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	魏晉玄學的興起與演變	
12	106/12/04~ 106/12/10	才性與名理	

13	106/12/11~ 106/12/17	何晏、王弼	
14	106/12/18~ 106/12/24	嵇康、郭象	
15	106/12/25~ 106/12/31	印度佛教教義述要	
16	107/01/01~ 107/01/07	魏晉時期北中國之佛教	
17	107/01/08~ 107/01/14	魏晉時期南中國之佛教	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課須有課本，請勿于教室內戴帽及使用3C產品。 2.學期成績計算方式僅供參考，可能視實際情況調整。 3.本課程平時成績著重出缺席紀錄，缺席請依學校規定辦理請假。		
教學設備	電腦		
教材課本	《新編中國哲學史》（二），勞思光著，三民書局		
參考書籍	《中國哲學史》（上、下），王邦雄等著，里仁書局 《中國思想史》，錢穆，學生書局		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		