

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學概論	授課 教師	詹孟蓉 CHAN, MENG-JUNG
	INTRODUCTION TO LITERATURE		
開課系級	中文進學班一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXE1A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程期望帶領同學重返文學創作的源頭，在情動於中而形於言的相同脈息裡，以直觀的感受和互動的交流，一起在生活化的討論中，親切地接觸到與文學有關的定義、起源、內容、形式、目的、流變、分類、風格、派別、研究、批評、功能、價值等種種嚴肅的理論課題。</p>		
	<p>This course will learn how to build integrity knowledge of Chinese literatures and various types of cultures.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養古今各類文體的感受與評論能力, 了解「文學」一詞之定義。	Cultivate all kinds of ancient and modern style ,to feeling and ability to comment,and let students understand the definition of "literature".	A6	BC
2	具備文獻解讀與義理詮釋之能力	Capabilities literature review and interpretations in research	A6	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養古今各類文體的感受與評論能力, 了解「文學」一詞之定義。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	具備文獻解讀與義理詮釋之能力	講述、討論、賞析、模擬、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	文學概論導言	
2	106/09/25~ 106/10/01	文學的廣義定義	
3	106/10/02~ 106/10/08	文學的狹義定義	
4	106/10/09~ 106/10/15	國慶連假彈性放假	
5	106/10/16~ 106/10/22	文學的起源：「遊戲說」及相關理論	
6	106/10/23~ 106/10/29	文學的起源：「勞動說」及相關理論	
7	106/10/30~ 106/11/05	文學的內容要素	
8	106/11/06~ 106/11/12	文學的形式要素	
9	106/11/13~ 106/11/19	文學的目的要素	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	文學中的「作家」	
12	106/12/04~ 106/12/10	文學中的「作品」	

13	106/12/11~ 106/12/17	文學中的「讀者」	
14	106/12/18~ 106/12/24	文學中的「世界觀」	
15	106/12/25~ 106/12/31	文學的感受問題	
16	107/01/01~ 107/01/07	文學的感受問題	
17	107/01/08~ 107/01/14	文學的表現問題	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	上課備妥課本		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	徐志平、黃錦珠《文學理論》，洪葉出版社		
參考書籍	1.張雙英《文學概論》，文史哲出版社 2.劉若愚《中國文學理論》，聯經出版社 3.朱光潛《文藝心理學》，開明書店		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		