淡江大學１０６學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	數理統計 MATHEMATICAL STATISTICS	授課教師	伍志祥 WU JYH-SHYANG
開課系級	數學系資統三Ａ TSMCB3A	開課資料	必修 上學期 3學分

系（所）教育目標
一、專業知識傳授。 二、基礎教育人才養成。 三、獨力創新思維。 四、自我能力表現。 五、團隊合作精神。 六、多元自我學習。

系（所）核心能力
A. 認知與理解數學的基礎知識。 B. 具備獨立與邏輯思考能力。 C. 理解機率，統計方面的基礎知識。 D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。 E. 具備資料蒐集與分析的知識。 F. 理解進階數學科學的能力。

課程簡介	本課程主要的內容有三部分,第一部分是從機率公設出發,介紹機率測度與條件機率的性質與應用.第二部分是介紹隨機變數,機率分佈與期望值的相關性質.第三部分是介紹隨機序列的極限理論.
	This course deals with probability. there are three part in this course. First, we introdution probability and condition probability measure. Second, finding the distribution of functions of one or more random variables, will be presented. Other important subjects are the central limit theorems, including some modes of convergence theorem for sequence of random variables.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。

(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學習者熟悉機率基本觀念,包括機率公設與基本性質,條件機率與貝氏定理,事件獨立,隨機變數,機率分布,條件機率分布,動差生成函數與漸進理論.	The students in this class have the knowledge of the probability model.	P3	CF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學習者熟悉機率基本觀念,包括機率公設與基本性質,條件機率與貝氏定理,事件獨立,隨機變數,機率分布,條件機率分布,動差生成函數與漸進理論.	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容（Subject/Topics）	備註
1	106/09/18～106/09/24	Probability and Distribution	
2	106/09/25～106/10/01	Conditional probability and independence	
3	106/10/02～106/10/08	Conditional probability and independence	
4	106/10/09～106/10/15	Random variables and vectors	
5	106/10/16～106/10/22	Discrete distribution	
6	106/10/23～106/10/29	Continuous distribution	
7	106/10/30～106/11/05	Expectation of a random variables	
8	106/11/06～106/11/12	Important inequalities	
9	106/11/13～106/11/19	Multivariate distributions	
10	106/11/20～106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27～106/12/03	Conditional distribution and expectation	
12	106/12/04～106/12/10	Independence random variables and corelation coefficient	

13	106/12/11～106/12/17	Transformations	
14	106/12/18～106/12/24	Multivariate normal distribution	
15	106/12/25～106/12/31	Multivariate normal distribution	
16	107/01/01～107/01/07	Sample Distribution	
17	107/01/08～107/01/14	Asymptotic Theory	
18	107/01/15～107/01/21	期末考試週	

修課應注意事項	
教學設備	(無)
教材課本	Introduction to Mathematical statistics Robert V.Hogg Joseph Mckean Allen T. Crain
參考書籍	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈助教成績〉：20.0 %
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**