

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	線性代數	授課 教師	張慧京 CHAN CHANG WHEI-CHING
	LINEAR ALGEBRA		
開課系級	數學系資統一 A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TSMCB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 認知與理解數學的基礎知識。</p> <p>B. 具備獨立與邏輯思考能力。</p> <p>C. 理解機率，統計方面的基礎知識。</p> <p>D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析的知識。</p> <p>F. 理解進階數學科學的能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹與線性有關的基礎觀念與性質,如線性方程組的解法,矩陣的介紹,行列式的特徵值與向量空間.		
	The method of solving linear system will be introduced in this course. In addition , we will introduce the concepts of matrices, determinant of a matrix and vector space. Eigenvalues of a matrix.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能了解何謂線性系統及如何去解線性問題	Students will understand the concept of the linear system and learn how to solve a linear problem	C4	AB
2	學生能了解何謂向量空間與其中的特性	The concept of vector space will be introduced. Students will learn the basic properties in such space.	C4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解何謂線性系統及如何去解線性問題	講述、實作	紙筆測驗、上課表現
2	學生能了解何謂向量空間與其中的特性	講述、實作	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	Introduction to system of linear equations, Gaussian Elimination.	
2	106/09/25~ 106/10/01	Matrices and Matrix operations.	
3	106/10/02~ 106/10/08	Inverses, algebraic properties of matrices	
4	106/10/09~ 106/10/15	Elementary matrices and method of finding the Inverse of a matrix	
5	106/10/16~ 106/10/22	More on linear system and invertible matrices	
6	106/10/23~ 106/10/29	Diagonal, triangular and symmetric matrices	
7	106/10/30~ 106/11/05	Determinants by cofactor expansion	
8	106/11/06~ 106/11/12	Evaluating determinants by row reduction	
9	106/11/13~ 106/11/19	Properties of determinants, Cramer's rule.	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	Real vector spaces and subspaces	
12	106/12/04~ 106/12/10	Linear independence, coordinates.	

13	106/12/11~ 106/12/17	Basis, dimension.	
14	106/12/18~ 106/12/24	Change of basis, row space, column space.	
15	106/12/25~ 106/12/31	Null space, rank, nullity, the fundamental matrix spaces	
16	107/01/01~ 107/01/07	Matrix transformation from $R^n$ to $R^m$	
17	107/01/08~ 107/01/14	Properties of matrix transformation	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Elementary Linear algebra with supplemental applications , by Anton and Rorres, 10th edition.	
參考書籍		Introduction to linear algebra, by Strang Elementary linear algebra, by Anton and Rorres	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：5.0 %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課-10%, 小考-10%〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	