

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數值分析	授課 教師	吳孟年 WU MENG-NIEN
	NUMERICAL ANALYSIS		
開課系級	數學系數學三A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TSMAB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 認知與理解數學的基礎知識。</p> <p>B. 具備獨立與邏輯思考能力。</p> <p>C. 理解機率，統計方面的基礎知識。</p> <p>D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析的知識。</p> <p>F. 理解進階數學科學的能力。</p>			
課程簡介	本課程主要在於 學習一些基本典型問題的數值計算方法 特別強調編程概念和技巧。		
	Students will learn computational algorithms of basic & typical mathematical problems and computer programming is a must in this course.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習 將實際問題 模型化成 數學模型 以解決問題	Learn how to and get used to turn a problem into a mathematical model to resolve it.	C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習 將實際問題 模型化成 數學模型 以解決問題	講述、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	Introduction to programming using MAPLE	
2	106/09/25~ 106/10/01	Round-off error and computer arithmetic	
3	106/10/02~ 106/10/08	Solving univariate equations : bisection, Newton's method	
4	106/10/09~ 106/10/15	Solving univariate equations : secant line, false position, Muller's method	
5	106/10/16~ 106/10/22	Polynomial Interpolation : interpolation theory, brute force, Lagrange method	
6	106/10/23~ 106/10/29	Polynomial Interpolation : Neville's algorithm + Newton divided differences	
7	106/10/30~ 106/11/05	Polynomial Interpolation : NDD + Hermite interpolation	
8	106/11/06~ 106/11/12	Polynomial Interpolation : Bézier curves	
9	106/11/13~ 106/11/19	Polynomial Interpolation : splines	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	n-splines, tension splines	
12	106/12/04~ 106/12/10	Interpolation and approximation theories	

13	106/12/11~ 106/12/17	Numerical Differentiation	
14	106/12/18~ 106/12/24	Numerical Integration	
15	106/12/25~ 106/12/31	Richardson's extrapolation, Romberg integration, etc.	
16	107/01/01~ 107/01/07	Solving systems of nonlinear equations : Newton method, steepest descent, etc.	
17	107/01/08~ 107/01/14	Solving systems of (nonlinear) equations : homotopy continuation method	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程要求寫程式, 有 5-6 次考試, 必要時加做 programming projects, 無學習意願 拒絕接受訓練者 請改選別班。		
教學設備	電腦、其它(MAPLE)		
教材課本	Numerical Analysis, 8th edition by Burden & Faires		
參考書籍	(本書有中文版)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈助教 20 分 + 正式考試 80 分〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		