

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子學實驗	授課 教師	董崇禮 CHUNG-LI DONG
	ELECTRONICS LAB.		
開課系級	尖端材料二A	開課 資料	必修 上學期 1學分
	TSAXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植尖端材料科學基礎知識。</p> <p>二、重視自我表達能力。</p> <p>三、強化實驗能力與團隊精神。</p> <p>四、拓展國際視野與國際交流。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。</p> <p>B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。</p>			
課程簡介	<p>配合應用電子學上課內容，加強對二極體、BJT等電子元件特性的了解，並以實驗操作驗證其特性，再測量分析其應用之電路。再進一步以測量進行偵錯，學習當當電路故障時，應如何判斷並找出故障之處，以進行除錯。</p>		
	<p>Enhance the understanding of the devices, including capacitor, diodes and BJT, learned from the lecture. By taking measurements on the actual circuits, students can learn the techniques of troubleshooting.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解基本電子元件的特性	Learn basic device characteristics.	C3	AB
2	讓學生學習基本電子儀器設備的操作	Learn basic measurement techniques and operating the equipments.	P4	AB
3	讓學生學習電子元件的應用電路	Learn the application of devices in circuits.	C4	AB
4	讓學生學習分析實驗數據，並與理論對應	Perform data analysis and to verify the results with the theory.	C5	AB
5	讓學生學習排除電路之故障	Learn trouble-shooting techniques.	C5	AB
6	讓學生學習PSPICE軟體之操作	Learn PSPICE software operation	P5	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解基本電子元件的特性	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	讓學生學習基本電子儀器設備的操作	講述、實作	實作、報告、上課表現
3	讓學生學習電子元件的應用電路	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	讓學生學習分析實驗數據，並與理論對應	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
5	讓學生學習排除電路之故障	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
6	讓學生學習PSPICE軟體之操作	講述	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	課程介紹	
3	106/10/02~ 106/10/08	電壓源和電流源、戴維寧定理、故障排除	
4	106/10/09~ 106/10/15	二極體特性曲線、二極體近似模型	
5	106/10/16~ 106/10/22	整流電路、電容-輸入型濾波器	
6	106/10/23~ 106/10/29	倍壓電路、限制器電路和峰值檢測器	
7	106/10/30~ 106/11/05	直流定位器和峰對峰檢測器	
8	106/11/06~ 106/11/12	實驗期中操作考前複習	
9	106/11/13~ 106/11/19	期中實驗操作考	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	齊納二極體、齊納二極體整流器	
12	106/12/04~ 106/12/10	光電元件	

13	106/12/11~ 106/12/17	集射極接面、集極特性曲線	
14	106/12/18~ 106/12/24	基極偏壓	
15	106/12/25~ 106/12/31	LED驅動器	
16	107/01/01~ 107/01/07	實驗期末操作考前複習	
17	107/01/08~ 107/01/14	期末實驗操作考	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	需修過或同時修電子學正課		
教學設備	其它(實驗儀器)		
教材課本	電子學實習 (第五版) Albert Paul Malvino Ph.D., E.E.著		
參考書籍	電子學原理 Albert Paul Malvino Ph.D., E.E.著		
批改作業 篇數	20 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈上課表現和作業成績〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		