

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (二) - 防衛動員	授課 教師	王國安 WANG KOU-AN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-DEFENSE MOBILIZATION		
開課系級	全民國防一日 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TNUYB2A		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>簡介全民防衛動員的意義與功能，以及其組織架構與災害防救，基於我國所面臨之國際情勢以及自然環境可能造成的威脅與挑戰，說明全民防衛動員對國家安全的重要性；另介紹青年服勤動員內涵，讓學生體會自己在全民防衛動員體系中所扮演的角色，進而涵養愛國意識，深化全民國防共識。</p> <p>其次，介紹戰場急救、中暑防治與心肺復甦術等課程，帶領學生認識戰場和生活中可能遭遇的傷害，學習正確預防、處置原則與急救要領，強化操作技能。</p>		
	<p>The significance and function of national defense mobilization, as well as its organizational structure and disaster prevention, based on the international situation facing our country and the possible threats and challenges of the natural environment, the importance of national defense mobilization to national security; The mobilization of the connotation, so that students understand their own in the national defense mobilization system plays a role, and then protect the patriotic consciousness, deepen the national defense consensus.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使學生認識防衛動員的定義、特質與類型等。	So that students understand the definition of defense mobilization, characteristics and types.	C2	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生認識防衛動員的定義、特質與類型等。	講述、討論、多媒體教學法	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~106/09/24	課程簡介、評量方式及其中報告方式說明	
2	106/09/25~106/10/01	1.防衛動員基本概念	驚爆13天影片剪輯
3	106/10/02~106/10/08	2.防衛動員與全民國防 2-1.防衛動員與全民國防的重要性	衝出封鎖線影片剪輯
4	106/10/09~106/10/15	2-2.防衛動員是全民國防的具體實踐	怒海爭鋒影片剪輯
5	106/10/16~106/10/22	3.我國防衛動員簡介	以色列部隊訓練剪輯
6	106/10/23~106/10/29	4.我國防衛動員組織與災害防救	國外救災影片剪輯
7	106/10/30~106/11/05	4-2.災害的認識與防範	
8	106/11/06~106/11/12	5.防衛動員與緊急應變	驚爆13天影片剪輯

9	106/11/13~ 106/11/19	5-2.防衛動員與緊急應變機制的整合	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	6.災防整備及防衛動員模擬演練	繳交期中報告 學生分組報告1,2組
12	106/12/04~ 106/12/10	6-2.防衛動員演習	學生分組報告3,4組
13	106/12/11~ 106/12/17	6-3.動員與災防模擬演練	學生分組報告5,6組
14	106/12/18~ 106/12/24	7.戰場急救與自救	學生分組報告7,8組
15	106/12/25~ 106/12/31	8.熱中暑、熱衰竭及休克	學生分組報告9,10組
16	107/01/01~ 107/01/07	9.心肺復甦術	
17	107/01/08~ 107/01/14	期末筆試測驗	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	106/11/23日上課繳交期中報告光碟，遲交者每逾時繳交一周扣期中成績10分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	沈明室等編 (2016)。防衛動員。臺北：幼獅。		
參考書籍	<p>丁渝洲主編 (2005-2006)。臺灣安全戰略評估。臺北：遠景基金會</p> <p>王崑義 (2010)。非傳統安全與臺灣軍事戰略的變革。臺灣國際研究季刊, 6, 頁1-43。</p> <p>李文正等編撰 (2015)。防災教育白皮書。臺北：教育部。</p> <p>洪子堯 (2013)。24小時保命關鍵！第一時間該懂的外傷急救手冊。臺北：創意市集。</p> <p>馬惠明、郭展維主編 (2014)。公共場所民眾CPR+AED教材。臺北：衛生福利部。</p> <p>國軍高雄總醫院 (2008)。中暑的預防與治療。高雄：國軍高雄總醫院。</p> <p>蘇漢卿 (2014)。從全民防衛動員論地方政府災害應變機制運作探討——以高屏地區為例。後備動員軍事雜誌, 89, 頁105-126。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---