

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	弱勢團體與社會福利	授課教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	MINORITY AND SOCIAL WELFARE		
開課系級	校共通（日）A	開課資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
校 共 通 教 育 目 標			
一、能適應新的環境。 二、能結合不同來源的知識。 三、能成為終身學習者。 四、能在複雜的世界中茁壯。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	課程希望達成三項具體的教學目標。首先，培育學生具備多元文化價值觀，能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述，我們強調弱勢族群（原住民、新移民、新台灣之子、外籍勞工、甚至校園裡的外籍生）在社會、經濟、政治、人權、社會價值規範上的不公平。		
	Minority and social welfare provides the theories of minority groups, social welfare and non-profit organizations(NPO). Students will visit the volunteer and NPOs after the middle examination.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解弱勢團體與社會福利理論與專業知識	Understanding the minority issues, social welfare and non-profit organizations	C2	ADEG
2	培育學生具備多元文化價值觀，能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述。	Students will visit the volunteer and NPOs after the middle examination.	C3	ADEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解弱勢團體與社會福利理論與專業知識	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現
2	培育學生具備多元文化價值觀，能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述。	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~106/09/24	台灣的弱勢朋友與關心協助弱勢NGO	
2	106/09/25~106/10/01	確定訪問關懷弱勢的公益團體與小組名單	
3	106/10/02~106/10/08	電影I:十二夜	
4	106/10/09~106/10/15	關心生命與動物權的議題	
5	106/10/16~106/10/22	電影II:太陽的小孩	

6	106/10/23~ 106/10/29	演講:關心偏鄉或原住民社區的社會經濟與教育問題(暫定)	
7	106/10/30~ 106/11/05	電影III:罕見疾病議題, 或我想念我自己(阿茲海默症)	
8	106/11/06~ 106/11/12	演講:邀請唐氏症基金會與唐氏症寶寶家庭進行分享	
9	106/11/13~ 106/11/19	電影IV:我就要你好好的 (Me Before You)健康照顧與安樂死	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	電VI:爸媽不在家	
12	106/12/04~ 106/12/10	移工與外籍工作朋友	
13	106/12/11~ 106/12/17	電影VI:當我們編織時	
14	106/12/18~ 106/12/24	同志、性別刻板印象與自侮認同	
15	106/12/25~ 106/12/31	導盲犬與角色扮演活動	
16	107/01/01~ 107/01/07	檢視校園的安全環境與選拔優秀導盲犬活動	
17	107/01/08~ 107/01/14	課程反思	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	小組成員必須與老師面談, 有關參訪關心弱勢團體的民間機構。本課程安排六場主題與電影, 每一組同學需要選擇二個主題, 針對電影內容收集國內相關議題, 在課堂上加以討論進行口頭報告, 作為平時小組成績30%。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	資料將在課堂中一併交給同學。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		