

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 生命關懷與服務體驗 | 授課 教師 | 徐加玲 HSU CHIA-LING |
| | SOCIAL SERVICE LEARNING - CARING AND SHARING | | |
| 開課系級 | 校共通(日) A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TNUXB0A | | |
| 校 共 通 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程的目的是幫助學生審視自己的生活，包括他們的能力，相信和社交技能。許多活動的過程中幫助學生反映，並建立自己的個性和社交能力。</p> | | |
| | <p>The purpose of this course is to help students examining their life including their abilities, believes, and social skills. Many activities in the course help students reflect and build up their own personality and social skills.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-----------------|----------------------|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 能適應新環境：培養團隊服務知能 | Team service ability | A1 | DG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-----------------|---------------------|-----------------|
| 1 | 能適應新環境：培養團隊服務知能 | 講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 106/09/18~ 106/09/24 | 課程介紹 | |
| 2 | 106/09/25~ 106/10/01 | 影片 | |
| 3 | 106/10/02~ 106/10/08 | 測驗 | |
| 4 | 106/10/09~ 106/10/15 | 演講 | |
| 5 | 106/10/16~ 106/10/22 | 解測 | |
| 6 | 106/10/23~ 106/10/29 | 演講 | |
| 7 | 106/10/30~ 106/11/05 | 演講 | |
| 8 | 106/11/06~ 106/11/12 | 緒論(小組分組) | |
| 9 | 106/11/13~ 106/11/19 | 真實的快樂 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 10 | 106/11/20~ 106/11/26 | 期中考試週 | |
| 11 | 106/11/27~ 106/12/03 | 小組報告預計助人內容 | |
| 12 | 106/12/04~ 106/12/10 | 服務倫理 | |
| 13 | 106/12/11~ 106/12/17 | 做個快樂的志工 | |
| 14 | 106/12/18~ 106/12/24 | 凝聚你的團隊力 | |
| 15 | 106/12/25~ 106/12/31 | 影片 | |
| 16 | 107/01/01~ 107/01/07 | 成果展示(一) | |
| 17 | 107/01/08~ 107/01/14 | 成果展示(二) | |
| 18 | 107/01/15~ 107/01/21 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 志願服務與志工管理做快樂的志工及管理者 | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |