

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	性學與哲學	授課 教師	高松景 KAO, SUNG-CHING
	SEXUALITY AND PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUVB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>「愛情」是一種高度的心靈活動，亦是人性最後一項奧秘。本課程採取跨領域的課程設計，以「性學」及「哲學」的理論為經，以「全人性教育」的觀點為緯，來探討大學生愛情發展的實務議題，以增進學生對性學與哲學的思辨能力，並培養健康親密關係倫理價值的行動抉擇能力。</p>		
	<p>"Love" is a high degree of spiritual activity, is also the last mystery of human nature. This course takes a interdisciplinary.</p> <p>The curriculum design of the domain is based on the theory of "sexology" and "philosophy". Point for the latitude of Holistic Sexuality Education, to explore the practical issues of development of college students love to enhance students' thinking about science and philosophy Ability to identify and cultivate healthy intimate relationships ethical values of action discretion.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如:「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	一、增進學生對性學與哲學之基本概念的理解。 二、提升學生探究親密關係愛情議題的思辨能力。 三、培養學生經營親密關係所需的價值觀與能力。	1.To enhance students' understanding of the basic concepts of sexology and philosophy 2.To enhance students' ability to explore intimate relationships with love 3.Cultivate the values and abilities that students need to manage intimate relationships	A6	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、增進學生對性學與哲學之基本概念的理解。 二、提升學生探究親密關係愛情議題的思辨能力。 三、培養學生經營親密關係所需的價值觀與能力。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	1.導論:課程介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	2.人類性學 (Sexology) 的發展:由Sex到Sexuality【影片賞析:金賽性學教室】 哲學 (philosophy) 的發展:由愛智到完整的人性學	
3	106/10/02~ 106/10/08	3.人之異於禽獸者幾希?從哲學的「形上學」談「人性論」與「價值論」	

4	106/10/09~ 106/10/15	4.什麼是健康親密關係？哲學的「倫理學」的觀點	
5	106/10/16~ 106/10/22	5.如何面對自己的情慾？—從哲學「自由意志論」談「情慾自主」	
6	106/10/23~ 106/10/29	6.單身或成雙作伴？從柏拉圖 (plato) 的Symposium及深層心理學談「靈性伴侶」Soulmate	
7	106/10/30~ 106/11/05	7.親密關係的發展階段？當塔羅牌遇上心理學的古老愛情智慧【影片賞析:Kiss 情人】	
8	106/11/06~ 106/11/12	8.愛情的起點：浪漫觸動,愛情是怎樣發生的？薩提爾(Satir) 的冰山理論	
9	106/11/13~ 106/11/19	9.為何我永遠拿好人卡？探討困擾大學生的愛情困擾問題、疑惑與解方【世界咖啡館】模擬約會經驗的反思	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	10.戀愛提案：我的約會計畫【心理學家 Arthur Aron 及其團隊提出36個「人際親密感產生試驗」問題】	
12	106/12/04~ 106/12/10	11.戀愛前期的難題：當情人或朋友的選擇之做決定【影片賞析:當哈莉遇見莎莉】	
13	106/12/11~ 106/12/17	12. 戀愛後期的課題：人生觀、性情與禁忌盲點的三項溝通課題	
14	106/12/18~ 106/12/24	13. 起飛之前先學降落：協商分手與失戀的情感調適	
15	106/12/25~ 106/12/31	14. 性可以證明愛？性行為的抉擇【Robert Sternberg愛情三角理論、兩性發展的差異】	
16	107/01/01~ 107/01/07	15.婚姻前期的努力:家的締結與經營【座談會—邀請接受訪談夫妻對話】	
17	107/01/08~ 107/01/14	16.愛情是一生最浪漫的修行：婚姻後期的理想--推愛	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		阮芳賦 (2010)。性與社會文化--性學和社會中的性愛。台北：巨流出版社。 高松景 (2006)。愛情重補修---全人發展的性教育理念與實務。幼獅出版社。 晏涵文 (2011)。性、兩性關係與性教育。台北：心理出版社。 曾昭旭 (1996)。愛情功夫。張老師文化。 鄔昆如 (1990)。哲學概論。台北：五南圖書出版公司。 鄔昆如 (1998)。西洋哲學史。台北：正中書局。頁542-543。	

批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。