

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境倫理	授課 教師	徐佐銘 HSU TSUO-MING
	ENVIRONMENTAL ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程討論動植物的生存環境以及人類的居住環境，跟倫理道德的關聯。本課程除了鼓勵學生學習生態學的背景知識，以及了解環境污染的現況以外，並鼓勵學生注意問題背後的人為因素，以及反思倫理議題。</p>		
	<p>The students will explore the ethical issues of the problems of the environment of animals, plants and humans, and be encouraged to learn ecological knowledge and to reflect ethical issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解生態學知識 2.認識環境污染現況 3.詮釋人為因素 4.反思倫理議題	1.To understand ecological knowledge 2.To know the facts of environmental pollution 3.To interpret the human factors 4.To reflect ethical issues	C5	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解生態學知識 2.認識環境污染現況 3.詮釋人為因素 4.反思倫理議題	講述、討論、賞析、多媒體教學	紙筆測驗、報告、上課表現、新聞剪報

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	導論：課程介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	如何撰寫期中報告、紅樹林、台灣水韭、台灣櫻花鉤吻鮭	
3	106/10/02~ 106/10/08	地球的演化◎影片賞析：《與恐龍共舞》	
4	106/10/09~ 106/10/15	生態系統◎影片賞析：《弱肉強食》	
5	106/10/16~ 106/10/22	資源與保育◎影片賞析：《搶救石虎》	
6	106/10/23~ 106/10/29	國家公園：生態保育與休閒遊憩	

7	106/10/30~ 106/11/05	國家公園◎影片賞析：《大屯火山的故事》、《發現雪霸》	
8	106/11/06~ 106/11/12	自然界的價值意義◎影片賞析：《樹的樂章》	
9	106/11/13~ 106/11/19	人類與自然界的互動◎影片賞析：《決戰猩球》	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	土地倫理：《沙郡年記》與《寂靜的春天》	
12	106/12/04~ 106/12/10	垃圾污染	
13	106/12/11~ 106/12/17	河川污染	
14	106/12/18~ 106/12/24	空氣污染	
15	106/12/25~ 106/12/31	◎影片賞析：《不願面對的真相》	
16	107/01/01~ 107/01/07	臭氧層的破壞、溫室效應與酸雨	
17	107/01/08~ 107/01/14	永續發展與企業社會責任	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	上課時應保持安靜。非討論時間，上課講話不停者，平時成績以零分計。		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD播放機或播放軟體)		
教材課本	於幼華主編，1998，《環境與人：自然環境篇》，遠流。		
參考書籍	1.蕭新煌主編，2015，《台灣地方環境的教訓：五都四縣的大代誌》，巨流。 2.Manuel C. Molles Jr. 2016 Ecology: Concepts & Applications, 7th edition, McGraw-Hill Education. 3.Louis et al. eds. 2016 Environmental Ethics: Readings in Theory and Application, 7th edition, Cengage Learning.		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		