

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美洲現勢	授課 教師	王秀琦 WANG HSIU-CHI
	THE AMERICA TODAY		
開課系級	全球視野學門 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUTB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程目標為帶領同學認識美洲。經由自然人文概況之簡介，使同學對美洲山川地理及歷史文化有完整的圖像，再進一部介紹美洲各國：加拿大、美國、拉丁美洲各國之政治體制、經濟發展、社會問題及國際關係等，透過主題介紹的方式，讓同學對美洲有全面性的認識，另外也希望能藉此引發同學進一步探索美洲相關資訊的好奇心。除課堂講授外，亦配合多媒體教材以使課程更加活潑有趣。</p>		
	<p>In this course, we will guide the students to know the Americas. First, some geographic and humanitarian introductions about them will be made in the class, in order that they can have a panorama about the continent. Then, we will introduce the political system, economic development, social problems, and international relations of Canada, United States and Latin America by topics to give them a whole vision of the Americas. Besides, to enrich the content and cheer up the interests of the students, multimedia materials will be applied too in the course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	建立同學的世界觀 使同學對美洲有宏觀的認識 使同學能解讀美洲現勢的變化	To establish the global vision of the students, to give the students a panorama about the Americas, to make the students be able to interpret the phenomenon occurred in the Americas.	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立同學的世界觀 使同學對美洲有宏觀的認識 使同學能解讀美洲現勢的變化	講述、討論、多媒體教材欣賞	紙筆測驗、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	美洲自然人文概況	
2	106/09/25~ 106/10/01	美洲各國人口社會結構	
3	106/10/02~ 106/10/08	宗教信仰與文化特質	
4	106/10/09~ 106/10/15	殖民與建國	
5	106/10/16~ 106/10/22	美國崛起	
6	106/10/23~ 106/10/29	美國政治體制	
7	106/10/30~ 106/11/05	加拿大政治體制	

8	106/11/06~ 106/11/12	當前拉丁美洲各國政治體制	
9	106/11/13~ 106/11/19	美國與拉丁美洲國家互動關係	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	美加經濟結構與特色	
12	106/12/04~ 106/12/10	拉丁美洲經濟發展與困境	
13	106/12/11~ 106/12/17	美國與美洲區域經濟整合	
14	106/12/18~ 106/12/24	移民與社會問題	
15	106/12/25~ 106/12/31	毒品與犯罪問題	
16	107/01/01~ 107/01/07	期末口頭報告一	
17	107/01/08~ 107/01/14	期末口頭報告二	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		materials edited by the professor based on a variety of related books	
參考書籍		謝里爾 E. 馬丁；馬可 瓦塞爾曼祝，黃磷譯，《拉丁美洲史》，海口：海南出版社，2007。 黃鴻釗，吳必康著，《加拿大簡史》，台北：書林，1995。 《大國崛起：美國新夢》，台北：清林國際，2007。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	